

2019 级扩招专业人才培养方案（上）

（面向在校集中学习）

目录

安全防范技术专业人才培养方案	1
司法警务专业人才培养方案	14
法律事务专业人才培养方案	24
社区矫正专业人才培养方案	34
民航空中安全保卫专业人才培养方案	45

安全防范技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：安全防范技术

专业代码：680702

二、入学要求

普通高等职业学历教育入学要求一般为初中阶段教育毕业生满三年或具有高中同等学力者。

三、修业年限

3年。

四、职业面向

专业大类	所属专业类 (代码)	专业名称	对应行业	主要对应 职业类别	主要岗位 类别	职业技能 等级证书
公安与司法大类68	司法技术类 6807	安全防范技术	安防生产、经销、工程企业等； 机场、地铁、高铁等公共场所安检单位	安防工程技术人员	安防产品和工程企业、公共场所安检员岗位等	安检员资格证、建筑物消防员证

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的法律意识和法律职业素养，信念坚定、执法为民、敢于担当、清正廉洁，掌握安全防范技术专业基本理论知识，具备安防系统管理、系统设计、工程实施、系统维护能力，从事安防技术管理、安防系统设计助理、安防工程现场施工、安防项目管理、安防系统技术支持等工作的高素质应用型人才。

(二) 培养规格

1、素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。热爱祖国，拥护中国共产党，树立全心全意为人民服务的思想，具有爱国主义、集体主义、社会主义的道德情操，具

有正确的世界观、人生观和价值观，践行社会主义核心价值观，具有良好的道德品质和健全的法治意识。具有良好的职业道德和职业素质。遵守、履行道德准则和行为规范；崇德向善、诚信品质、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有良好的人际交流能力与团队协作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有强烈的事业心和责任感。具有良好的身心素质和人文素质。积极参加体育锻炼，达到《国家学生体质健康标准》，完成规定的军事训练和徒手防卫控制技能和武器警械使用训练，具有健康的体魄、良好的心理状态，有较强的适应能力、抗压能力；具有人文领域的基本知识，掌握人文思想中所蕴涵的认识方法和实践方法；

2、知识

在基础知识方面，应掌握计算机、英语、应用数学等文化理论知识；在专业知识方面，应掌握徒手防卫控制、武器警械使用、视频监控技术、安全保卫技能和消防管理工作规范及公共场所安检等专业知识。

3、能力

具备识读和绘制安防相关图纸的能力；具备大中小型安防系统的设计规划能力；具备管线路由勘测、施工与线缆测试能力；具备安防常用子系统的设备安装与系统调试的能力；具备安防系统日常维护与常见故障排除的能力；具备质量意识和现场工程管理能力；掌握安防基本原理和管理安防系统日常应用的技能。

六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程、专业课程、选修课程。

（一）公共基础课程

思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学英语、计算机应用基础、形势与政策、大学体育、大学语文、大学生心理健康教育、法学理论、宪法、民法。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课、专业核心课、专业拓展课。

1、专业基础课程

大型活动安全保卫、社会治安管理、交通安全知识、视频监控技术、公共安全危机管理、治安管理处罚法。

2、专业核心课程

安全防范技术应用、公共场所安检、消防管理、安防工程线路施工与检测、安防设备安装与系统调试、安防工程制图、安防网络技术、安防系统维护与设备维修。

3、专业拓展课

武器警械具使用、徒手防卫控制、现场急救。

(三) 选修课程

选修课程包括专业选修课和公共选修课。

1、专业选修课程

毒品预防教育、无人机驾驶技术、交通安全宣传。

2、公共选修课程

习近平新时代中国特色社会主义思想、大学美育、国学智慧、大学生魅力讲话实操、大学生创新基础、走进创业、大学生防艾健康教育、大学生恋爱与性健康、军事理论、大学生国家安全教育、大学生职业发展与就业指导、人工智能与信息社会。

(四) 军训与国防教育环节

认真贯彻教育部、总参谋部、总政治部关于《学生军事训练工作规定》。新生入学后安排8周的入学教育和军训(军训和国防教育教学计划由学生处另发),以思想政治、警察意识、纪律作风、校史校情、规章制度、保密教育、国防教育和内务、队列及紧急疏散、自救急救常识与措施等为主要内容,初步实现学生在思想意识、纪律作风和行为规范等方面的转变。

专业核心课程和教学内容要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	安全防范技术应用	本课程主要学习内容本地报警系统设备的选型及性能测试,视频监控系统的设备配置,门禁系统配置及应用,停车场管理系统配置及应用,楼宇对讲系统配置及应用。通过本课程的学习,使学生对视频监控、入侵报警控制、出入口控制等系统的设备的工作原理、产品概况、基本功能及技术指标有整体把握。

2	公共场所安检	<p>本课程包含安检概述、公共场所安检礼仪和相关法律法规、公共场所安检常用设备（安全；公共场所安检员对人身、携带物品等进行安检的专项技能，包含安检员对人身进行安检的专项技能、安检员对携带物品进行安检的专项技能、安检员对车辆的专项安检技能、了解区域安检的专项技能、人身和携带物品安检中常见警情的处置等内容。</p>
3	消防管理	<p>本课程以消防法律法规体系为准绳，以消防管理的基本概念、理论和方法为主要内容，以消防行业职业道德贯穿教学的全过程。通过本课程的学习，帮助学生树立正确的从业观念，弘扬爱岗敬业、忠于职守的行为准则，培养坚韧不拔、不折不挠的坚强意志和机智果断、赴汤蹈火的过硬作风，增强学法守法的自觉意识，全面提升消防从业人员处置突发事件的职业能力，树立良好的职业形象。</p>
4	安防工程线路施工与检测	<p>本课程主要学习内容工程线路施工与检测常用工具及使用；常用的工程施工线缆的种类、特性及其他辅助材料；工程线缆施工的基本技术要求以及工程线缆检测技术。通过本课程的学习，使学生掌握检查线缆路由及检验管路与立杆施工质量的方法；能确定路由和线缆敷设结构和方法；能进行管理立杆及线缆施工；能够检修系统线缆。</p>
5	安防设备安装与系统调试	<p>本课程主要学习内容入侵报警系统的安装与调试，视频监控系统的安装与调试，门禁控制系统的安装与调试，监控中心设施的安装与调试等。通过本课程的学习，使学生掌握小型机大中小入侵报警系统、视频监控系统、门禁控制系统、监控中心设施以及系统的联合调试，重点学习安防各子系统设备的安装注意事项、系统安装工艺与调试技能、系统功能测试等，培养学生掌握安防设备的安装与系统调试的基本技能。</p>
6	安防工程制图	<p>本课程主要学习内容安全防范工程图纸制图规范，投影作图的方法，建筑图纸绘制规范，电气图纸绘制规范，运用软件绘制安防工程设计、施工图纸和系统原理图等。通过本课程的学习，使学生能够熟练识读和绘制安防产品的安装图纸及安防系统原理图；掌握施工图纸的图符、标注、能够熟练识读施工图纸，并具有建筑图纸识读能力；熟练掌握绘图软件、案发现场图纸绘制规范，能够利用软件绘制各种图纸。</p>
7	安防网络技术	<p>安防网络技术主要学习内容包含网络基础理论知识、网络设备的配置、网络线路的敷设、网络安全技术、网络管理、安防网络设备的选配、安防设备与网络设备的互连以及网络系统的规划与设计。通过本课程的学习，使学生具备安防网络整体规划与设计的能力；熟悉网络基础理论和基本技能；掌握网络软、硬件组网与调试技术；具有网络管理和内外网信息安全监控与维护能力；能根据建筑布局合理的设置管线和路由走向；能够根据所学网络技术和安防工程设计原理，合理配置安防设备，完成安防设备与网络的互连；掌握安防</p>

		网络服务器的架设与管理；具备安防网络系统组建、管理和维护的能力。
8	安防系统维护与设备维修	本课程主要学习内容有关安防系统的日常维护，故障发生时的细节情况，故障的直接观察、仪器仪表测量、排除，系统或设备的性能调试和恢复性老化。通过本课程的学习，使学生掌握系统与设备的分析判断与排除能力，掌握系统与设备的日常维护能力及系统与设备的应急维修能力。

七、学时安排

本专业总学时 2758 学时。其中，各专业公共基础课学时占到总学时的 38%。实践性教学占总学时的 62%。

分 6 个学期进行，全期共 146 周，教学活动安排共 116 周，其中第一至第四学期教学活动每学期安排 20 周（课堂教学 18 周，公益劳动 1 周，考试 1 周），第五、第六学期教学活动每学期安排 18 周（具体分配详见附件 1）。具体时间分配如下：

- 1、入学教育 1 周；
- 2、军训（警务化训练）7 周；
- 3、课堂教学 64 周；
- 4、公益劳动（劳动周）4 周；
- 5、考试 4 周；
- 6、专业实习 18 周；
- 7、综合实训 6 周；
- 8、毕业设计（论文）6 周；
- 9、就业指导 6 周；
- 10、寒暑假 30 周。

八、教学进程总体安排

教学进度总体安排是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体规划，是专业人才培养模式的具体体现，应尊重学生的学习规律，科学构建课程体系，注重公共基础课程和专业课程的衔接，优化课程安排次序，明确学期周数分配，科学编制教学进程安排表。见附件 2。

九、实施保障

（一）师资队伍

1、队伍结构

学生数与本专业教师数比例不高于 25:1，双师型教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师充分考虑职称、年龄，形成合理梯队。

2、专任教师

专任教师应当具备高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有治安管理相关专业本科及以上学历；具有扎实的理论功底和实践操作能力；具有信息化教学技术运用能力，能够开展课堂教学和科学研究；每三年下基层锻炼时间半年。

3、专业带头人

专业带头人原则上具有副教授以上职称，能够引领新时期治安管理发展趋势，广泛联系治安管理实践和基层业务部门；具有良好的沟通协调能力；具有培养青年教师和带领本专业健康发展能力，在本专业本区域具有一定的影响力。

4、兼职教师

按照专兼职教学团队建设要求，聘请思想政治素质好、实践业务能力强、教学训练水平高、职业道德高尚的实战部门业务骨干作为兼职教师团队；具有大专以上学历、基层工作满 5 年以上，能够承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学训练任务。

（二）教学设施

1、专业教室基本条件

配备多媒体设备、黑板、投影设备、音响设备，互联网接入并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，能够迅速应对各类突发事件。

2、校内实训场馆

（1）安检安防综合实验实训中心

安检安防综合实验实训中心投资 250 万元，购置了安检门、手持安检仪、X 光机行李安检仪、消防报警系统和地铁高铁飞机模拟舱，将组织开展安检设备使用、实名认证查询、人员疏散、突发事件处置、消防器材使用、现场急救、现场勘查、毒品查缉和反劫机暴恐案（事）件处置等项目实践教学训练，同时为民警培训、安保技防技能训练和机场安全保卫人才培养提供服务。

（2）人身安全检查室

派出所对犯罪嫌疑人及投案自首人员进行安全检查和人身检查的场所。检查是否藏匿危险物品、违禁品，查看身体表面特征，伤情等。对于女性人员，应由女性工作人员进行检查。通过实际操作相关安检设备，熟悉安全检查及人身检的相关要求，并能在安全检查过程中发现可疑情况，及时采取措施，培养学生在安检中的安全意识。

3、校外实训（实习）基地基本要求

学院与北京首都机场、兰州中川机场、新疆乌鲁木齐市等单位和地区签订有集中集体顶岗实习协议。全省 14 个地州市公安机关和 86 个县区公安机关都是学院实践实习基地，学生按照教学实施方案有计划开展实践实习和顶岗实践实习活动。

4、支持信息化教学方面

学院具有信息化教学资源库、文献资料；鼓励教师利用慕课、微课开展教学训练；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化设备自主学习，提升教学训练效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1、教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2、图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3、数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

1、讲练结合。通过随堂理论讲解和讨论以及课后作业练习，巩固所学知识，把重点放在对所学知识的分解、分块掌握上。

2、案例教学。所有业务课程的讲授以案例作为引导和切入点，引导学生亲身体会人民群众的所思、所想和所盼，提出自己的看法和观点，教师结合学生心得讲授。

3、情景化教学。创设模拟情景，学生既可能是当事人，也可能是执法者，站在不同立场，分析和处理相同的治安问题。

4、专题讲座。聘请校外专家教授或基层业务骨干讲授新时期公安工作对治安管理民警的新需求和新期待，启发学生思考并转化为学习的动力。

5、模块化教学。将安全防范技术课程内容进行分解，所有的主讲教师各自承担一个模块，重点研究本模块教学内容出现的新问题和新情况，探讨应对的办法和措施，其他教师通过集体备课、听课评教等渠道进行补充和完善，使所有模块教学内容既博众家之长，又独具主讲教师教学风格。

6、启发式教学。根据学生的专业知识储备和接受程度，授课教师将教学内容设计成课堂提问问题，在与学生教学互动的过程中，传授学生新理论、新知识，从学生回答中发现问题并解决问题；在对学生回答评述的过程中，讲解新的教学内容。启发式教学方法的使用，使学生真正认识到课程课堂教学内容的重点、难点是什么，从而引起学生重视，提高了课堂学习效率。

7、讨论式教学。按照教学内容需要，事先将学生分组，在授课教师的引导下，以小组协作的形式进行课堂研讨，或以辩论的方式让学生分组发言交流，授课教师当堂对学生观点进行评述。讨论式还是辩论式教学方法的使用，旨在激发学生积极查阅资料，积极思辨，很大程度上增加了学生对课程主要内容的感性认识和对课堂教学过程的参与程度，改变了以往学生被动接受的学习模式。

8、实践实习。带领学生到基层教学点对口实习体验，在实践中运用所学知识，使理论和实践有机结合，并在实践中发现不足、及时改进。

9、多媒体教学。课程组授课教师深入研究教学内容，全面收集多媒体教学素材，制作了多媒体课件。目前所主讲教师都已经实现了多媒体教学，多媒体教学不仅使课堂教学更加形象化，而且增大了信息量，取得了良好的教学效果。

（五）教学评价

采取学生在校评估与毕业后跟踪调查相结合的评价方法，具体包括建立完善的教学质量监控体系、学生成绩评价体系、教育评价体系以及治安管理专业毕业生跟踪调查制度。

1、学生在校评估

学生在校期间的行为表现是评估培养目标达成与否的重要内容。通过建立完善的教学质量监控体系、学生成绩评价体系和教育评价体系，保障培养目标的顺利实现。

2、学生毕业后跟踪调查

对毕业生进行跟踪调查是毕业生就业工作的重要内容之一，是学院人才培养不可缺少的环节，也是评估专业培养目标达成与否的重要手段。通过对毕业生进行跟踪调查，了解人才培养质量及适应社会经济发展情况，推进学院专业建设和毕业生就业制度改革。调查方法与内容主要包括：

（1）毕业生跟踪调查：主要通过问卷调查及实地访谈方式进行，辅以毕业生座谈会、成功校友报告会等方式，统计毕业生就业意愿、就业去向及就业满意度等信息，为学生实现精准就业提供数据支撑；

（2）用人单位调查：主要调查用人单位对我校毕业生思想政治道德素质、业务素质、知识结构、工作能力和技能、综合能力等的评价以及毕业生本人经过工作实践后对学校教学工作的意见及建议；

（3）毕业生信息调查：主要调查毕业生进入社会后的就业情况、对母校的总体评价、对学校课程和能力培养的建议与遇到的各种困难及现用人单位对大学生能力素质的要求；

（4）毕业生家长调查：主要调查我校毕业生家长对我院的认识评价、与其他院校相比的优势与劣势以及意见与建议。

（六）实践教学

为强化学生的职业技能，提高全面素质和综合职业能力，本专业要重视和加强实践教学环节，积极开展实践性教学训练活动，着力培养学生的动手操作能力，不断提高学生的观察思考能力、总结分析能力、探索创新能力和专业实践能力等。实践教学环节包括院内实践教学、院外实践教学和其他社会实践活动。

1、院内实践教学

院内实践教学主要以课堂实验、院内实验实训室实际操作为主，各门功课的任课教师根据本专业的实训指导书开展，要求任课老师在实训前制定详细的实训方案，实训结束后学生要完成实训报告，老师也要完成实训教学总结，学期末考试应包含实训教学部分。

2、院外实践教学

(1) 岗位见习。时间不少于 6 周，安排在第三、四学期假期，学生到定向单位或就近安保工作岗位见习。

(2) 顶岗实习。第五学期安排学生进行为期 18 周的顶岗实习。

3、其他社会实践活动

教务处、教学系（部）要与学生处相互配合，积极组织学生系统开展社会实践活动，把社会调查、志愿服务、公益劳动、勤工助学、执勤安保和参与突发事件应急处置(群体性事件和灾害事故)等社会实践活动作为实践育人的有效载体，并与专业学习、就业创业等结合起来，摆在与组织课堂教学同等重要的位置。每个学生在校期间参加社会实践活动不少于2周，至少参加一次社会调查，撰写一篇调查报告。充分利用重大活动、重大事件、重要节庆日等契机和寒暑假时间，紧密围绕一个主题、集中一个时段，广泛开展特色鲜明的主题实践活动，强化学生的专业和职业意识。

(七) 质量管理

建立依托学校，全员、全过程、全方位的质量保障体系，以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理警犬系各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

十、毕业要求

学生在规定的修业年限内修完人才培养方案规定的全部课程，完成安全防范技术专业见习和顶岗实习任务，考核合格达到毕业条件的，准予毕业。

附件：

- 1、安全防范技术专业总周数分配表
- 2、安全防范技术专业教学计划进程表

附件 1:

安全防范技术专业总周数分配表

学年	学期	项目 入学教育	军训	课堂 教学	考 试	顶 岗 实 习	公益 劳动	(劳动 周)	综 合 实 训	毕 业 设 计	(论 文)	就 业 指 导	寒 暑 假	合计	
														学 期	学 年
一	1	1	7	10	1		1						6	26	52
	2			18	1		1						6	26	
二	3			18	1		1						6	26	52
	4			18	1		1						6	26	
三	5					18							6	24	42
	6							6	6	6				18	
合计		1	7	64	4	18	4		6	6	6	6	30	146	

附件 2:

安全防范技术专业教学计划进程表												
课程类别	序号	课程名称	学时分配			课程进程及周学时分配						
			总课时	理论讲授	实践实训	一		二	三	四	五	六
						8周	10周	18周	18周	18周	18周	18周
公共必修课程模块	1	入学教育	10	6	4	入学教育1周, 军训(警务化训练)7周, 共8周, 220课时						
	2	军训(警务化训练)	210	16	194							
	3	思想道德修养与法律基础	36	28	8	4						
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	54	18		4					
	5	大学英语	36	28	8	4						
	6	计算机应用基础	54	20	34		3					
	7	形势与政策	16	12	4	每学期安排4课时						
	8	大学体育	128	8	120	2	2	2	2			
	9	大学语文	72	54	18		4					
	10	大学生心理健康教育	36	20	16		2					
	11	法学理论	36	32	4	4						
	12	宪法	18	16	2	2						
	13	民法	36	30	6		2					
小计(占总课时比例27.6%)			760	324	436							
必修课	1	大型活动安全保卫	36	20	16			2				
	2	社会治安管理	54	36	18			3				
	3	交通安全知识	18	10	8				2			
	4	视频监控技术	36	16	20			2				
	5	公共安全危机管理	54	30	24				3			
	6	治安管理处罚法	18	14	4	2						
小计(占总课时比例7.8%)			216	126	90							
专业核心课程模块	1	安全防范技术应用	54	36	18		3					
	2	公共场所安检	54	30	24			3				
	3	消防管理	54	30	24			3				
	4	安防工程线路施工与检测	54	20	34				3			
	5	安防设备安装与系统调试	54	20	34				3			
	6	安防工程制图	54	30	24			3				
	7	安防网络技术	54	30	24				3			
	8	安防系统维护与设备维修	54	20	34				3			
小计(占总课时比例15.7%)			432	216	216							
专业拓展课	1	警械具使用	36	8	28			2				
	2	徒手防卫与控制	72	8	64		4					
	3	现场急救	18	2	16		1					
小计(占总课时比例4.6%)			126	18	108							
综合实践	1	业务实习	540	20	520					30		
	2	综合实训	180	20	160						10	
	3	毕业设计(论文)	108	54	54						6	
	4	就业指导	108	54	54						6	
小计(占总课时比例33.9%)			936	148	788							
选修课	选专业	1	毒品预防教育	36	30	6	全期自选8门课程。共288课时。理论208课时, 实践80课时。					
		2	无人机驾驶技术	36	6	30						
		3	交通安全宣传	18	12	6						
	公共选修课	4	习近平新时代中国特色社会主义思想	36	26	10						
		5	大学美育	36	26	10						
		6	国学智慧	36	26	10						
		7	大学生魅力讲话实操	36	26	10						
		8	大学生创新基础	36	26	10						
		9	走进创业	36	26	10						
		10	大学生防艾健康教育	36	26	10						
		11	大学生恋爱与性健康	36	26	10						
		12	军事理论	36	26	10						
		13	大学生国家安全教育	36	26	10						
		14	大学生职业发展与就业指导	36	26	10						
		15	人工智能与信息社会	36	26	10						
小计(占总课时比例10.4%)			288	208	80							
每学期门数						8	9	8	7			
周课时						32	20	25	20	19		
合计总学时			2758	1040	1718							

毕业设计(论文)、就业指导、综合实训等
业务实习

司法警务专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：司法警务

专业代码：680604K

二、入学要求

普通高等职业学历教育入学要求一般为初中阶段教育毕业生满三年或具有高中同等学力者。

三、修业年限

3年。

四、职业面向

专业大类	所属专业类 (代码)	专业名称	对应行业	主要对应 职业类别	主要岗位 类别	职业技能等 级证书
公安与司法大类68	法律执行类 6806	司法警务	社会事务管 理机构	法律、社 会和宗教 专业人员	司法警察	计算机等级 一级证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的法律意识和法律职业素养，信念坚定、执法为民、敢于担当、清正廉洁，掌握法律基础知识、司法警察基本理论和知识，具备良好的庭审警务保障、特殊勤务实施、司法机关安全保卫能力，从事司法警察工作的高素质应用型人才。

(二) 培养规格

1、素质

坚持四项基本原则，忠于中国共产党、忠于祖国、忠于人民、忠于法律，遵循“对党忠诚 服务人民 执法严明 纪律严明”总要求；实战能力强，执法规范，善于沟通，能够综合运用相关专业知识和技能解决实际问题，适应警务岗位工作；

具有从事警务工作所应具备的法律意识、法律知识；热爱警务事业，具有社会主义法治理念、组织纪律观念、群众观念、团队精神以及良好的职业道德和敬业奉献精神，牢固树立“执法为民”的宗旨意识；具有良好的心理素质和身体素质。

2、知识

中国特色社会主义理论基本原理和习近平治国理政新理念新思想新战略；党和国家公安工作的路线、方针、政策；法律基础知识；警务基本业务知识和专业知识；警务工作必需的自然、社会和人文知识。

3、能力

具备司法警察执法规范和法律基础知识的运用能力；具备队列组织指挥、警械具使用、擒拿技术等基本能力；具备警务工作中突发事件的处置能力；掌握押解、看管、值庭、安检和配合执行等专业技能。

六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程、专业课程、选修课程。

（一）公共基础课程

思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学英语、计算机应用基础、形势与政策、大学体育、大学语文、大学生心理健康教育、法学理论、宪法、民法。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课、专业核心课、专业拓展课。

1、专业基础课程

劳动与社会保障法、行政法与行政诉讼法、社会治安管理、司法警务基础知识、刑法、法律文书写作。

2、专业核心课程

社会工作、狱政管理、罪犯心理分析与教育矫正、社区矫正理论与实务、司法警察业务技能与实务、调解理论与实务、刑事诉讼法、犯罪心理学。

3、专业拓展课

武器警械具使用、徒手防卫与控制、警务战术。

（三）选修课程

选修课程包括专业选修课和公共选修课。

1、专业选修课程

律师与公正、法院（检察院）组织法、毒品预防教育、罪犯劳动管理。

2、公共选修课程

习近平新时代中国特色社会主义思想、大学美育、国学智慧、大学生魅力讲话实操、大学生创新基础、走进创业、大学生防艾健康教育、大学生恋爱与性健康、军事理论、大学生国家安全教育、大学生职业发展与就业指导、人工智能与信息社会。

（四）军训与国防教育环节

认真贯彻教育部、总参谋部、总政治部关于《学生军事训练工作规定》。新生入学后安排 8 周的入学教育和军训（军训和国防教育教学计划由学生处另发），以思想政治、警察意识、纪律作风、校史校情、规章制度、保密教育、国防教育和内务、队列及紧急疏散、自救急救常识与措施等为主要内容，初步实现学生在思想意识、纪律作风和行为规范等方面的转变。

专业核心课程和教学内容要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	社会工作	通过该课程的学习，掌握人类行为与社会环境之间的互动关系，了解社会问题产生与处理之间的内部逻辑，以专门的、训练有素的个案、小组和社区等助人方法和技巧帮助有需要的个人、群体和组织，整合社会资源，协调社会关系，预防和解决社会问题，恢复和发展社会功能，在困难救助、矛盾调处、权益维护、社区矫正等领域发挥专业作用。社会工作是社会建设的重要组成部分，在推进国家治理体系和治理能力现代化、创新社会治理体制方面发挥重要作用，是现代社会的管理与服务的重要力量。
2	狱政管理	狱政管理是一门研究我国监狱在执行刑罚、改造罪犯过程中的有关刑务处理、罪犯处遇管理、监管改造活动等一系列执法活动、管理活动、改造活动的一般及特殊规律的学科，是一门专业基础知识研究与应用研究相结合，应用为主的实践性很强的应用性科学。本课程是司法警务专业的核心课程，学习与掌握狱政管理的知识技能是从事监狱工作和现代监狱管理的必修课，是培养监狱一线干警的基本专业技能的一门必修课。监狱刑务处理是监狱人民警察的重要职权，亦是监狱人民警察的执法任务。包括罪犯收监的处理、罪犯申诉的处理、罪犯控告和检举的处理、罪犯暂予监外执行的处理等等。本教材以此为依据，在知识传授的基础上，重点强调教学实践和可操作性。

3	罪犯心理分析与教育矫正	本课程以心理学、罪犯心理学、心理治疗学的相关理论为基础，并进行高度的综合、以培养适应刑事执行岗位工作的罪犯心理咨询与矫正的基本技能为主要内容之一，强调教学内容的操作性与实践性。
4	社区矫正理论与实务	本课程主要是为学生提供社区矫正基本理论知识和实务操作技能训练，培养学生的社区矫正工作能力。要引导学生在已经学习了的专业基础课程的基础上，从法学、刑罚学、管理学、刑事政策学、社会工作学的视角了解我国社区矫正工作，通过理论学习和矫正实践的不断融合，让学生进一步掌握刑罚制度和刑罚体系，掌握社区矫正基本理论知识，清楚社区矫正的基本理论框架，掌握社区矫正的实务操作工作要求，掌握社区矫正的工作流程、工作方法与技巧，毕业后有能力从事社区矫正工作。
5	司法警察业务技能与实务	是以人民法院、人民检察院的司法警察所从事的保障刑事审判工作，对犯罪嫌疑人、被告人或罪犯进行押解、看管等具体工作以及职责范围为主线，通过对司法警察押解、看管基本知识的介绍，突出体现了司法警察警务实战能力培养的思路。通过对司法警察典型工作任务分析，以司法警察的基本职责为依据，主要内容包括押解基础知识、看管基础知识、押解前期准备工作、提押、途中押解、法庭押解、还押、特殊情况下的押解、看管的组织实施、警务事故责任追究制度等。内容上侧重于司法警察基本素质的养成和实务操作能力的培养。
6	调解理论与实务	人民调解实务课程是法律事务专业（基层法律服务方向）一门阐述人民调解基本法律制度、基本理论，培养学生基本人民调解技能的专业核心课程。通过学习掌握人民调解基本法律制度、基本调解理论，培养学生掌握基本的人民调解方法和基本，为将来从事人民调解工作奠定必要的理论基础和技能基础。
7	刑事诉讼法	本课程是一门法律基础课程，主要学习刑事证据的收集、强制措施采取，以及立案、侦查、移送审查起诉等方面的内容。课程初步培养学生规范收集证据、采取强制措施以及依法进行侦查活动等的程序、方法，以更好地适应公安刑事执法的实际工作需要。
8	犯罪心理学	该课程的学习，使学生能具备良好的工作态度、责任心，具有较强的团队意识和协作能力。具有较强的学习能力、吃苦耐劳精神。通过犯罪心理学的学习，使学生了解犯罪心理学的理论体系和基本概念，了解犯罪心理形成的原因及其变化规律，了解不同类型犯罪人的心理。

七、学时安排

本专业总学时 2794 学时。其中，公共基础课学时占到总学时的 37.5%。实践教学占总学时的 54.9%。

分 6 个学期进行，全期共 146 周，教学活动安排共 116 周，其中第一至第四学期教学活动每学期安排 20 周（课堂教学 18 周，公益劳动 1 周，考试 1 周），第五、第六学期教学活动每学期安排 18 周（具体分配详见附件 1）。具体时间分配如下：

- 1、入学教育 1 周；
- 2、军训（警务化训练）7 周；
- 3、课堂教学 64 周；
- 4、公益劳动（劳动周）4 周；
- 5、考试 4 周；
- 6、顶岗实习 18 周；
- 7、综合实训 6 周；
- 8、毕业设计（论文）6 周；
- 9、就业指导 6 周；
- 10、寒暑假 30 周。

八、教学进程总体安排

教学进度总体安排是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养模式的具体体现，应尊重学生的学习规律，科学构建课程体系，注重公共基础课程和专业课程的衔接，优化课程安排次序，明确学期周数分配，科学编制教学进程安排表。见附件 2。

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

司法警务专业专职教师 10 名，兼职教师 3 名。拟重点培养 1-2 名专业带头人，使他们成为教学和实战经验丰富的高素质“双师型”型教师，能够全面带动司法警务专业建设、课程改革；通过学术研究、参与科研、基层锻炼、参与办案和主持优质核心课程建设等手段，培养骨干教师，全面提升教师队伍的整体水平；积极创造条件鼓励教师考取相关的职业资格证书，造就一支上讲台能讲课、下基层能办案、业务工作能力强、知识水平高、具有“双师”素质的专任教师队伍；全面提升青年教师的综合能力和素质，适应“教、学、练、战”一体化教育教学改革的要求；继续

做好兼职教官选聘工作。聘请司法警务专业教官，进行专业建设的有关工作，主要负责指导专业实践教学，解决教学和实训中存在的问题，尤其要参与司法警务专业课程实验实训项目的教学活动

（二）教学设施

校内现有已建成一批设施先进、颇具专业特色的实验室和实训场所，特别是在新校区建成了“司法警务训练基地”，更为司法警务专业的教学实训和科研提供了有力保障。在巩固、发展校内实训基地的同时，大力拓展了司法警务专业的校外实习基地，使司法警务专业的实践教学条件有了极大的改善，为发警务专业的学员开展实践性教学提供了良好的条件。

（三）教学资源

对司法警务专业的发展背景、企业人才需求状况和毕业生就业能力进行充分调研，以掌握警务知识、罪犯预防教育和监外服刑人员监管的职业能力培养和职业道德养成为主线，依托学院网络基础工程建设，建立司法警务专业数字教学资源。

（四）教学方法

采用“精讲多练”的教学方式，只把极少量的教学内容集中在课堂讲授，而把大量的教学内容安排在实训基地进行。课堂教学广泛运用多媒体手段直观形象展示教学内容。实验实训在教师和教官的带领下既有直观的操作演示，又有具体的操作指导。通过这种通过动态示教、立体化的教学手段，使学生更容易理解和掌握课程的相关内容，记忆更加深刻。

校内教育期间采取单项实验、单项训练和综合模拟演练的方法，对学生在仿真的工作环境中去进行训练，安排学生既要动脑又要动手，实现“教、学、练”结合，培养学生的业务能力。在校外实训基地实习期间，学生身处基层一线，工作内容和外部环境完全处于实战状态，工作能力、意志品质得到了全面锻炼。学生的全部学生生活全过程渗透“教、学、练、战”一体化的教学思想。

（五）教学评价

要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。鼓励开展第三方评价。培养方案规定的各门课程

都要按规定进行考核，考核分考试、考查两种方式。必修课为考试课，按百分制记分（实践操作性较强的课程，理论与操作分别考试考核，综合评分）；选修课为考查课，按优、良、中、及格和不及格评定成绩。考试、考查采用笔试、口试、机试、实训操作、技能考核及其他方法进行；顶岗实习和毕业设计（论文）按学院有关制度评定成绩；计算机考核必须达到相当于非计算机专业等级考试一级水平；学生毕业时必须达到体育锻炼达标标准。

（六）实践教学

为强化学生的职业技能，提高全面素质和综合职业能力，本专业要重视和加强实践教学环节，积极开展实践性教学训练活动，着力培养学生的动手操作能力，不断提高学生的观察思考能力、总结分析能力、探索创新能力和专业实践能力等。实践教学环节包括院内实践教学、院外实践教学和其他社会实践活动。

1、院内实践教学

院内实践教学主要以课堂实验、院内实验实训室实际操作为主，各门功课的任课教师根据本专业的实训指导书开展，要求任课老师在实训前制定详细的实训方案，实训结束后学生要完成实训报告，老师也要完成实训教学总结，学期末考试应包含实训教学部分。

2、院外实践教学

（1）岗位见习。时间不少于6周，安排在第三、四学期假期，学生到定向单位或就近安保工作岗位见习。

（2）顶岗实习。第五学期安排学生进行为期18周的顶岗实习。

3、其他社会实践活动

教务处、教学系（部）要与学生处相互配合，积极组织学生系统开展社会实践活动，把社会调查、志愿服务、公益劳动、勤工助学、执勤安保和参与突发事件应急处置（群体性事件和灾害事故）等社会实践活动作为实践育人的有效载体，并与专业学习、就业创业等结合起来，摆在与组织课堂教学同等重要的位置。每个学生在校期间参加社会实践活动不少于2周，至少参加一次社会调查，撰写一篇调查报告。充分利用重大活动、重大事件、重要节庆日等契机和寒暑假时间，紧密围绕一个主题、集中一个时段，广泛开展特色鲜明的主题实践活动，强化学生的专业和职业意识。

（七）质量管理

建立健全校院（系）两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系，加强教学督导工作。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠院系两级教学管理保障体制，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学院各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

十、毕业要求

学生在规定的修业年限内修完人才培养方案规定的全部课程，完成安全防范技术专业见习和顶岗实习任务，考核合格达到毕业条件的，准予毕业。

附件：

- 1、司法警务专业总周数分配表
- 2、司法警务专业教学计划进程表

附件 1:

司法警务专业总周数分配表

学年	学期	项目 入学教育	军训	课堂 教学	考 试	顶 岗 实 习	公 益 劳 动	综 合 实 训	毕 业 设 计	(论 文)	就 业 指 导	寒 暑 假	合计	
													学 期	学 年
一	1	1	7	10	1		1					6	26	52
	2			18	1		1					6	26	
二	3			18	1		1					6	26	52
	4			18	1		1					6	26	
三	5					18						6	24	42
	6							6	6	6		6	18	
合计		1	7	64	4	18	4	6	6	6	6	30	146	

附件 2:

司法警务专业教学计划进程表												
课程类别	序号	课程名称	学时分配			课程进程及周学时分配						
			总课时	理论讲授	实践实训	一		二	三	四	五	六
						8周	10周	18周	18周	18周	18周	18周
必修课程	1	入学教育	10	6	4	入学教育1周, 军训(警务化训练)7周, 共8周, 220课时						
	2	军训(警务化训练)	210	16	194							
	3	思想道德修养与法律基础	36	28	8	4						
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	54	18		4					
	5	大学英语	36	28	8		2					
	6	计算机应用基础	54	20	34	3						
	7	形势与政策	16	12	4	每学期安排4课时						
	8	大学体育	128	8	120	2	2	2	2			
	9	大学语文	72	54	18			4				
	10	大学生心理健康教育	36	20	16		2					
	11	法学理论	36	32	4	4						
	12	宪法	18	16	2	2						
	13	民法	36	30	6		2					
		小计(占总课时比例27.2%)		760	324	436						
	专业基础课程模块	1	劳动与社会保障法	36	30	6			2			
		2	行政法与行政诉讼法	54	40	14				3		
		3	社会治安管理	36	24	12			2			
		4	司法警务基础知识	54	50	4	6					
		5	刑法	54	46	8		3				
		6	法律文书写作	54	44	10			3			
		小计(占总课时比例10.3%)		288	234	54						
	专业核心课程模块	1	社会工作	54	50	4			3			
		2	狱政管理	54	48	6			3			
		3	罪犯心理分析与教育矫正	36	30	6				2		
		4	社区矫正理论与实务	54	46	8				3		
		5	司法警察业务技能与实务	54	46	8				3		
		6	调解理论与实务	36	30	6				2		
		7	刑事诉讼法	54	40	14				3		
		8	犯罪心理学	36	32	4		2				
		小计(占总课时比例13.5%)		378	322	56						
	拓展专业	1	警械具使用	36	8	28			2			
		2	徒手防卫与控制	72	8	64		4				
		3	警务战术	36	6	30				2		
	小计(占总课时比例5.2%)		144	22	122							
综合实践	1	业务实习	540	20	520					30		
	2	综合实训	180	20	160						10	
	3	毕业设计(论文)	108	54	54						6	
	4	就业指导	108	54	54						6	
	小计(占总课时比例33.5%)		936	148	788							
选修课程	专业	1	律师与公正	36	30	6	全期自选8门课程。共288课时。理论208课时, 实践80课时。					
		2	法院(检察院)组织法	36	6	30						
		3	毒品预防教育	36	26	10						
		4	罪犯劳动管理	36	12	6						
	公共选修课	5	习近平新时代中国特色社会主义思想	36	26	10						
		6	大学美育	36	26	10						
		7	国学智慧	36	26	10						
		8	大学生魅力讲话实操	36	26	10						
		9	大学生创新基础	36	26	10						
		10	走进创业	36	26	10						
		11	大学生防艾健康教育	36	26	10						
		12	大学生恋爱与性健康	36	26	10						
		13	军事理论	36	26	10						
		14	大学生国家安全教育	36	26	10						
		15	大学生职业发展与就业指导	36	26	10						
		16	人工智能与信息社会	36	26	10						
	小计(占总课时比例10.4%)		288	208	80							
每学期门数						8	8	9	8			
周课时						32	21	21	20			
合计总学时			2794	1258	1536							

法律事务专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：法律事务

专业代码：680503

二、入学要求

普通高等职业学历教育入学要求一般为初中阶段教育毕业生满三年或具有高中同等学力者。

三、修业年限

3年。

四、职业面向

专业大类	所属专业类 (代码)	专业名称	对应行业	主要对应 职业类别	主要岗位 类别	职业技能等 级证书
公安与司法大类68	法律实务类 6805	法律事务	向基层法律 服务所、基 层社会治理 组织及中小 企业	法律、社 会和宗教 专业人员	在基层法 律服务、 司法助理 以及中小 企业涉法 事务管理 岗位	计算机等级 一级证书

五、培养目标和培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的法律意识和法律职业素养，掌握基本法律理论知识和法律辅助专业知识，具备分析和解决基层常见法律事务问题的能力，从事基层法律服务、基层法务管理等工作的高素质应用型人才。

(二) 培养规格

1、素质

坚持四项基本原则，忠于中国共产党、忠于祖国、忠于人民、忠于法律；实战能力强，执法规范，善于沟通，能够综合运用相关专业知识和技能解决实际问题，适应社区管理岗位工作；具有从事人民调解工作所应具备的法律意识、

法律知识；热爱人民调解、社区管理事业，具有社会主义法治理念、行政工作纪律观念、群众观念、团队精神和良好的职业道德和敬业奉献精神，牢固树立“为人民服务”的宗旨意识；具有良好的心理素质和身体素质。

2、知识

中国特色社会主义理论基本原理和习近平治国理政新理念新思想新战略；党和国家关于法治国家的路线、方针、政策；社区管理相关的法律基础知识；掌握人民调解的基本知识和技能；人民调解及社区管理工作必需的自然、社会和人文知识。

3、能力

具备一定的法律思维、逻辑推理能力；具备分析和解答常见法律问题的咨询能力；具备与当事人进行沟通能力；具备和解、调解等组织协调能力；具备仲裁与诉讼代理能力；具备基层常用法律文书制作能力；具备法制宣传、法律咨询等各种社会活动的团队协作能力。

六、课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程、专业课程、选修课程。

（一）公共基础课程

思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学英语、计算机应用基础、形势与政策、大学体育、大学语文、大学生心理健康教育、法学理论、宪法、民法。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课、专业核心课、专业拓展课。

1、专业基础课程

刑法、劳动与社会保障法、行政法与行政诉讼法、经济法、法律文书写作。

2、专业核心课程

婚姻家庭法、民事诉讼法、调解理论与实务、司法辩论与口才、侵权责任法、法律逻辑学、国家赔偿法。

3、专业拓展课

武器警械具使用、徒手防卫与控制、刑事诉讼法。

（三）选修课程

选修课程包括专业选修课程和公共选修课程。

1、专业选修课程

律师与公正、法院（检察院）组织法、毒品预防犯罪。

2、公共选修课程

习近平新时代中国特色社会主义思想、大学美育、国学智慧、大学生魅力讲话实操、大学生创新基础、走进创业、大学生防艾健康教育、大学生恋爱与性健康、军事理论、大学生国家安全教育、大学生职业发展与就业指导、人工智能与信息社会。

（四）军训与国防教育环节

认真贯彻教育部、总参谋部、总政治部关于《学生军事训练工作规定》。新生入学后安排8周的入学教育和军训(军训和国防教育教学计划由学生处另发)，以思想政治、警察意识、纪律作风、校史校情、规章制度、保密教育、国防教育和内务、队列及紧急疏散、自救急救常识与措施等为主要内容，初步实现学生在思想意识、纪律作风和行为规范等方面的转变。

专业核心课程和教学内容要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	婚姻家庭法	婚姻家庭法学课程是法律事务专业学生掌握婚姻家庭法律知识的重要课程。本课程内容主要讲授婚姻家庭法的基本概念、基本原则和基本制度包括结婚、夫妻关系、父母子女关系、离婚等具体制度以及相关法律的具体适用。同时，本课程注重对学生实践能力的培养，教师除组织学生进行课堂案例讨论外，还将指导学生撰写相关社会调查报告及毕业论文，培养学生具有良好的婚姻家庭法专业知识基础和较强的法律实务工作能力，为学生毕业后从事人民法院的民事审判工作、或在国家机关、企事业单位和社会团体从事法律实务工作、或从事法学教育及法学研究等工作打下良好的基础。

2	民事诉讼法	民事诉讼法是规定人民法院和一切诉讼参与人,在审理民事案件中所进行的各项诉讼活动以及由此而产生的各种诉讼关系的法律规范的总和。《民事诉讼法》课程主要介绍了民事诉讼法学理论、民事诉讼法的基本原则和制度、通常程序、特殊程序、执行程序及涉外民事诉讼程序和区际司法协助等内容。通过学习,学生可了解和掌握民事诉讼理论的基本范畴、基本原则、管辖制度、证据制度、当事人制度、诉讼程序、执行程序等内容,提高发现、分析和解决民事诉讼实际问题的能力。
3	调解理论与实务	人民调解实务课程是法律事务专业(基层法律服务方向)一门阐述人民调解基本法律制度、基本理论,培养学生基本人民调解技能的专业核心课程。通过学习掌握人民调解基本法律制度、基本调解理论,培养学生掌握基本的人民调解方法和基本,为将来从事人民调解工作奠定必要的理论基础和技能基础
4	司法辩论与口才	本课程主要包括司法口才的方式和要求,司法口才的基本技巧,司法宣读,司法问话,法律演讲,法律辩论等内容。通过理论讲授,为学生日后从事法律实践活动奠定坚实基础,尤其是以言辞辩论为主要内容的教学,使学生能更好地掌握法律事务的技巧。
5	侵权责任法	本课程是一门理论性和实践性相结合的学科,该课程的开设,旨在通过对侵权责任法理论及其实际应用的研究和学习,使学生系统掌握侵权责任法的基本理论、归责原则、构成要件、责任方式。培养学生运用侵权责任法理论和知识以及有关法律法规分析和解决实际生活中所遇到的侵权行为的能力。
6	法律逻辑学	《法律逻辑学》是法律事务专业学生必修的一门专业课,本课程是研究思维形式的逻辑结构和逻辑规律,并在此基础上探讨法律领域中特有逻辑现象和逻辑问题的一门科学,通过该课程的学习,使得学生可以具有丰富的逻辑知识,高度的逻辑修养以及严密的逻辑思维能力。
7	国家赔偿法	该课程主要以《国家赔偿法》为依据,对国家赔偿的范围、归责原则、构成要件、行政赔偿、司法赔偿、国家追偿、国家补偿等问题进行全面的理论和制度阐述,本课程教学目的在于使学生掌握国家赔偿法的基本理论,理解国家赔偿法的立法精神,掌握行政赔偿与刑事赔偿的适用范围、赔偿程序及赔偿标准。能正确运用国家赔偿法及相关司法解释正确处理实践中的国家赔偿法律案件,提高学生的依法行政意识,增强学生的人权保护理念。

七、学时安排

本专业总学时 2686 学时。其中，公共基础课学时占到总学时的 39%。实践教学占总学时的 59%。

分 6 个学期进行，全期共 146 周，教学活动安排共 116 周，其中第一至第四学期教学活动每学期安排 20 周（课堂教学 18 周，公益劳动 1 周，考试 1 周），第五、第六学期教学活动每学期安排 18 周（具体分配详见附件 1）。具体时间分配如下：

- 1、入学教育 1 周；
- 2、军训（警务化训练）7 周；
- 3、课堂教学 64 周；
- 4、公益劳动（劳动周）4 周；
- 5、考试 4 周；
- 6、顶岗实习 18 周；
- 7、综合实训 6 周；
- 8、毕业设计（论文）6 周；
- 9、就业指导 6 周；
- 10、寒暑假 30 周。

八、教学进程总体安排

教学进度总体安排是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体规划，是专业人才培养模式的具体体现，应尊重学生的学习规律，科学构建课程体系，注重公共基础课程和专业课程的衔接，优化课程安排次序，明确学期周数分配，科学编制教学进程安排表。见附件 2。

九、实施保障

（一）师资队伍

法律系拥有一支业务精良，凝聚力强的高素质专业的教师团队，师资力量雄厚，人才结构合理。专任教师中，教授 3 名，副教授 12 名，讲师 4 名，助教 12 名，其中博士 2 人，硕士 20 人，学士 9 人。

拟重点培养 1-2 名专业带头人，使他们成为教学和实战经验丰富的高素质“双师型”型教师，能够全面带动司法警务专业建设、课程改革；通过学术研究、参与科研、基层锻炼、参与办案和主持优质核心课程建设等手段，培养骨干教师，

全面提升教师队伍的整体水平；积极创造条件鼓励教师考取相关的职业资格证书，造就一支上讲台能讲课、下基层能办案、业务工作能力强、知识水平高、具有“双师”素质的专任教师队伍；全面提升青年教师的综合能力和素质，适应“教、学、练、战”一体化教育教学改革的要求；继续做好兼职教官选聘工作。聘请法律事务专业教官，进行专业建设的有关工作，主要负责指导专业实践教学，解决教学和实训中存在的问题，尤其要参与法律事务专业课程实验实训项目的教学活动

（二）教学设施

学院现有兰州市城关区左家湾和皋兰县魏家庄两个校区，总占地面积将近2000亩，校舍建筑面积超过20万平方米。现开设并招生刑事侦查、刑事科学技术、治安管理、交通管理、经济犯罪侦查、禁毒、信息网络安全监察、警犬技术、特警、国内安全保卫和司法警务等11个公安司法类专业。学院现有各专业及公共课程实验实训室40个，训练场（馆）12个，与基层公安机关建立校外教学实践、实习基地42个。图书馆藏纸质图书59万册，其中，可用于本专业的图书22万册，电子图书18.6万册，电子资源数据库2个。

（三）教学资源

我校图书馆有新老学区两个馆舍组成，老校区图书馆落成于2002年，新校区图书馆落成于2016年，建筑面积共22178m²，藏书57万余册。其中大沙坪校区图书馆，主要有2个图书书库和1个报刊阅览室，现有图书19万册；皋兰校区图书馆，由13个图书书库，2个电子阅览室，1个报刊阅览室和1个自习室组成，现有图书38万册。新老校区图书馆阅览室座位数1529个。图书馆购置数据库2个，为超星读秀学术搜索和中国知网cnki数据库。现有电子图书为超星电子图书10万册。

（四）教学方法

紧紧围绕一般法律工作及社区管理工作中法律事务工作需要，尤其是调解实战需要的高等应用型专门人才法律事务工作现实需要，以社会需求为导向，以培养学生法律事务岗位实践能力为核心，认真遵循职业教育规律，不断深化职业教育训练结构改革，全面实施“2+1”应用性人才培养方案，将法律事务岗位能力培养融入专业教学建设体系，充分利用实践实训和实习基地，强化与用人单位的深层次对接，大力推动“理论知识、岗位能力和综合素质”三位一体，着力突出

法律事务岗位操作能力的人才培养模式。

（五）教学评价

要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。鼓励开展第三方评价。培养方案规定的各门课程都要按规定进行考核，考核分考试、考查两种方式。必修课为考试课，按百分制记分（实践操作性较强的课程，理论与操作分别考试考核，综合评分）；选修课为考查课，按优、良、中、及格和不及格评定成绩。考试、考查采用笔试、口试、机试、实训操作、技能考核及其他方法进行；顶岗实习和毕业设计（论文）按学院有关制度评定成绩；计算机考核必须达到相当于非计算机专业等级考试一级水平；学生毕业时必须达到体育锻炼达标标准。

（六）实践教学

为强化学生的职业技能，提高全面素质和综合职业能力，本专业要重视和加强实践教学环节，积极开展实践性教学训练活动，着力培养学生的动手操作能力，不断提高学生的观察思考能力、总结分析能力、探索创新能力和专业实践能力等。实践教学环节包括院内实践教学、院外实践教学和其他社会实践活动。

1、院内实践教学

院内实践教学主要以课堂实验、院内实验实训室实际操作为主，各门功课的任课教师根据本专业的实训指导书开展，要求任课老师在实训前制定详细的实训方案，实训结束后学生要完成实训报告，老师也要完成实训教学总结，学期末考试应包含实训教学部分。

2、院外实践教学

（1）岗位见习。时间不少于6周，安排在第三、四学期假期，学生到定向单位或就近安保工作岗位见习。

（2）顶岗实习。第五学期安排学生进行为期18周的顶岗实习。

3、其他社会实践活动

教务处、教学系（部）要与学生处相互配合，积极组织学生系统开展社会实践活动，把社会调查、志愿服务、公益劳动、勤工助学、执勤安保和参与突发事

件应急处置(群体性事件和灾害事故)等社会实践活动作为实践育人的有效载体,并与专业学习、就业创业等结合起来,摆在与组织课堂教学同等重要的位置。每个学生在校期间参加社会实践活动不少于2周,至少参加一次社会调查,撰写一篇调查报告。充分利用重大活动、重大事件、重要节庆日等契机和寒暑假时间,紧密围绕一个主题、集中一个时段,广泛开展特色鲜明的主题实践活动,强化学生的专业和职业意识。

(七) 质量管理

建立健全校院(系)两级,全员、全过程、全方位的质量保障体系,加强教学督导工作。以保障和提高教学质量为目标,运用系统方法,依靠院系两级教学管理保障体制,统筹考虑影响教学质量的各主要因素,结合教学诊断与改进、质量年报等自主保证人才培养质量的工作,统筹管理学院各部门、各环节的教学质量管理活动,形成任务、职责、权限明确,相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

十、毕业要求

学生在规定的修业年限内修完人才培养方案规定的全部课程,完成安全防范技术专业见习和顶岗实习任务,考核合格达到毕业条件的,准予毕业。

附件:

- 1、法律事务专业总周数分配表
- 2、法律事务专业教学计划进程表

附件 1:

法律事务专业总周数分配表

学年	学期	周数	项目 入学教育	军训	(警务化训练)	课堂教学	考 试	顶岗实习	公益劳动 (劳动周)	综合实训	毕业设计 (论文)	就业指导	寒暑假	合计	
														学期	学年
一	1	1	1	7	10	1		1					6	26	52
	2				18	1		1					6	26	
二	3				18	1		1					6	26	52
	4				18	1		1					6	26	
三	5						18						6	24	42
	6								6	6	6		18		
合计			1	7	64	4	18	4	6	6	6	30	146		

附件 2:

法律事务专业教学计划进程表												
课程类别	序号	课程名称	学时分配			课程进程及周学时分配						
			总课时	理论讲授	实践实训	一		二	三	四	五	六
						8周	10周	18周	18周	18周	18周	18周
必修课程	公共必修课程模块	1 入学教育	10	6	4	入学教育1周, 军训(警务化训练)7周, 共8周, 220课时						
		2 军训(警务化训练)	210	16	194							
		3 思想道德修养与法律基础	36	28	8		4					
		4 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	54	18			4				
		5 大学英语	36	28	8			2				
		6 计算机应用基础	54	20	34		3					
		7 形势与政策	16	12	4	每学期安排4课时						
		8 大学体育	128	8	120		2	2	2	2		
		9 大学语文	72	54	18				4			
		10 大学生心理健康教育	36	20	16			2				
		11 法学理论	36	32	4		4					
		12 宪法	18	16	2		2					
		13 民法	36	30	6			2				
	小计(占总课时比例28.3%)			760	324	436						
	专业基础课程	1 刑法	54	46	8			3				
		2 劳动与社会保障法	36	30	6				2			
		3 行政法与行政诉讼法	54	40	14					3		
		4 经济法	54	40	14					3		
		5 法律文书写作	54	44	10				3			
		小计(占总课时比例9.4%)			252	200	52					
	专业核心课程模块	1 婚姻家庭法	36	20	16			2				
		2 民事诉讼法	54	30	24					3		
		3 调解理论与实务	54	30	24			3				
		4 司法辩论与口才	36	20	16					2		
		5 侵权责任法	36	20	16				2			
		6 法律逻辑学	36	20	16				2			
7 国家赔偿法		36	20	16					2			
小计(占总课时比例10.7%)			288	160	128							
拓展专业	1 警械具使用	36	8	28				2				
	2 徒手防卫与控制	72	8	64			4					
	3 刑事诉讼法	54	40	14				3				
小计(占总课时比例6.0%)			162	56	106							
综合实践	1 业务实习	540	20	520						30		
	2 综合实训	180	20	160						10		
	3 毕业设计(论文)	108	54	54						6		
	4 就业指导	108	54	54						6		
小计(占总课时比例34.8%)			936	148	788							
选修课	专业	1 律师与公正	36	30	6	全期自选8门课程。共288课时。理论208课时, 实践80课时。						
		2 法院(检察院)组织法	36	6	30							
		3 毒品预防教育	36	26	10							
	公共选修课	5 习近平新时代中国特色社会主义思想	36	26	10							
		6 大学美育	36	26	10							
		7 国学智慧	36	26	10							
		8 大学生魅力讲话实操	36	26	10							
		9 大学生创新基础	36	26	10							
		10 走进创业	36	26	10							
		11 大学生防艾健康教育	36	26	10							
		12 大学生恋爱与性健康	36	26	10							
		13 军事理论	36	26	10							
		14 大学生国家安全教育	36	26	10							
		15 大学生职业发展与就业指导	36	26	10							
		16 人工智能与信息社会	36	26	10							
		小计(占总课时比例10.7%)			288							208
每学期门数						8	8	9	8			
周课时						32	21	21	20			
合计总学时			2686	1096	1590							

社区矫正专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：社区矫正

专业代码：680605

二、入学要求

普通高等职业学历教育入学要求一般为初中阶段教育毕业生满三年或具有高中同等学力者。

三、修业年限

3年。

四、职业面向

专业大类	所属专业类 (代码)	专业名称	对应行业	主要对应 职业类别	主要岗位 类别	职业技能 等级证书
公安与司法大类68	法律执行类 6806	社区矫正	社会事务管 理机构	法律、社 会和宗教 专业人员	社区矫正 执法、社 区矫正辅 助、社区 矫正社会 工作岗位	计算机等 级一级证 书

五、培养目标和培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的法律意识和法律职业素养，信念坚定、执法为民、敢于担当、清正廉洁，掌握法律基本知识、社区矫正基本理论和知识，具备罪犯管理、教育矫正、刑务处理、再犯防控能力，从事社区矫正工作的高素质应用型人才。

(二) 培养规格

1、素质

坚持四项基本原则，忠于中国共产党、忠于祖国、忠于人民、忠于法律；实战能力强，执法规范，善于沟通，能够综合运用相关专业知识和技能解决实际问题，适应社区管理岗位工作；具有从事人民调解工作所应具备的法律意识、

法律知识；热爱人民调解、社区管理事业，具有社会主义法治理念、行政工作纪律观念、群众观念、团队精神和良好的职业道德和敬业奉献精神，牢固树立“为人民服务”的宗旨意识；具有良好的心理素质和身体素质。

2、知识

中国特色社会主义理论基本原理和习近平治国理政新理念新思想新战略；党和国家关于法治国家的路线、方针、政策；社区管理相关的法律基础知识；掌握人民调解的基本知识和技能；人民调解及社区管理工作必需的自然、社会和人文知识。

3、能力

具备社区矫正工作流程管理和日常监管事务处理能力；具备教育矫正社区服刑人员的能力；具备辨别社区服刑人员心理问题的能力；具备维护和应用社区矫正信息化系统的能力；具备评估和防控社区服刑人员再犯罪危险性的能力；掌握与社区矫正相关的法律法规和规章制度及应用能力。

六、课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程、专业课程、选修课程。

（一）公共基础课程

思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学英语、计算机应用基础、形势与政策、大学体育、大学语文、大学生心理健康教育、法学理论、宪法、民法。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课、专业核心课、专业拓展课。

1、专业基础课程

刑法、劳动与社会保障法、行政法与行政诉讼法、经济法、法律文书写作。

2、专业核心课程

社区服刑人员个案工作、社区矫正理论与实务、社区服刑人员再犯防控、罪犯教育实务、服刑人员心理矫治、刑事执行概论、罪犯心理分析与教育矫正。

3、专业拓展课

武器警械具使用、徒手防卫与控制、刑事诉讼法。

（三）选修课程

选修课程包括专业选修课和公共选修课。

1、专业选修课程

律师与公正、法院（检察院）组织法、毒品预防教育。

2、公共选修课程

习近平新时代中国特色社会主义思想、大学美育、国学智慧、大学生魅力讲话实操、大学生创新基础、走进创业、大学生防艾健康教育、大学生恋爱与性健康、军事理论、大学生国家安全教育、大学生职业发展与就业指导、人工智能与信息社会。

（四）军训与国防教育环节

认真贯彻教育部、总参谋部、总政治部关于《学生军事训练工作规定》。新生入学后安排8周的入学教育和军训(军训和国防教育教学计划由学生处另发)，以思想政治、警察意识、纪律作风、校史校情、规章制度、保密教育、国防教育和内务、队列及紧急疏散、自救急救常识与措施等为主要内容，初步实现学生在思想意识、纪律作风和行为规范等方面的转变。

专业核心课程和教学内容要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	社区服刑人员个案工作	本课程让学生对服刑人员个案矫正的相关概念、体系和应用范围等有个初步了解，满足公安院校社区矫正专业对服刑人员相关知识的学习与运用，在具体的工作中能更好的发挥作用，为社区服刑人员服务，发挥自己的专业特长。
2	社区矫正理论与实务	本课程主要是为学生提供社区矫正基本理论知识和实务操作技能训练，培养学生的社区矫正工作能力。要引导学生在已经学习了的专业基础课程的基础上，从法学、刑罚学、管理学、刑事政策学、社会工作学的视角了解我国社区矫正工作，通过理论学习和矫正实践的不断融合，让学生进一步掌握刑罚制度和刑罚体系，掌握社区矫正基本理论知识，清楚社区矫正的基本理论框架，掌握社区矫正的实务操作工作要求，掌握社区矫正的工作流程、工作方法技巧，毕业后有能力从事社区矫正工作。
3	社区服刑人员再犯防控	通过本课程的学习，学生能够掌握建立完备的社区服刑人员再犯罪防控机制的系统知识，对其从家庭关系、社会背景、个人性格、平时表现以及环境产生影响作出全面、客观、公正的风险性评估，从源头上预防和减少社区服刑人员再犯罪风险。同时，在实践操作层面，学生能够有效对社区服刑

		人员进行分类分级管理，以专业化矫正为路径，充分实现社区矫正的特殊预防功能。
4	罪犯教育实务	课程内容突出对学生职业能力的训练，理论知识的选取紧紧围绕罪犯教育工作任务完成的需要进行，同时又充分考虑了高等职业教育对狱政管理理论知识学习的需要，并融合了相关职业资格证书对知识、技能和态度的要求。项目设计以狱政管理工作任务和流程为线索来进行。教学过程中，要通过校企合作，校内实训基地建设等多种途径，采取工学结合等形式，充分开发学习资源。教学效果评价采取过程评价与结果评价相结合的方式，通过理论与实践相结合，重点评价学生的职业能力。
5	服刑人员心理矫治	服刑人员心理矫治是监狱改造罪犯的一个重要手段，对于稳定罪犯思想、维护监管安全、提高改造质量，具有非常重要的作用。服刑人员心理矫治是指监狱专兼职心理咨询师运用心理学的原理、方法和技术，调整服刑人员的心理和行为并促使其发生积极变化的活动，主要内容包括心理健康教育、心理测验、心理咨询与心理治疗、心理危机干预等。开展服刑人员心理矫治工作，可以帮助服刑人员调整不良情绪，转变不当认知，改变不良行为，改善人际关系，消除犯罪心理，从而有利于提高心理健康水平，增强回归社会后的心理适应能力，最终成为合格守法新人。
6	刑事执行概论	本课程通过理论讲授，使学生了解和掌握刑事执行的含义，执行机关、执行人员及执行对象，进而全面认识刑事执行制度。通过实践实训，使学生能学以致用，掌握刑事执行工作的具体方法和具体方法，为今后的实际工作奠定坚实的基础。
7	罪犯心理分心与教育矫正	本课程以心理学、罪犯心理学、心理治疗学的相关理论为基础，并进行高度的综合、以培养适应刑事执行岗位工作的犯罪心理咨询与矫正的基本技能为主要内容之一，强调教学内容的操作性与实践性。学生能运用相关罪犯心理咨询与矫正知识区发现罪犯心理问题，并能初步运用相关的咨询与矫正技术与罪犯进行心理沟通，同时对罪犯进行心理教育以及配合有关人员罪犯心理进行干预。

七、教学进程总体安排

本专业总学时 2722 学时。其中，公共基础课学时占到总学时的 38.5%。实践性教学占总学时的 55.1%。

分 6 个学期进行，全期共 146 周，教学活动安排共 116 周，其中第一至第四学期教学活动每学期安排 20 周（课堂教学 18 周，公益劳动 1 周，考试 1 周），第五、第六学期教学活动每学期安排 18 周（具体分配详见附件 1）。具体时间分配如下：

- 1、入学教育 1 周；
- 2、军训（警务化训练）7 周；
- 3、课堂教学 64 周；
- 4、公益劳动（劳动周）4 周；
- 5、考试 4 周；
- 6、专业实习 18 周；
- 7、综合实训 6 周；
- 8、毕业设计（论文）6 周；
- 9、就业指导 6 周；
- 10、寒暑假 30 周。

八、教学进程总体安排

教学进度总体安排是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养模式的具体体现，应尊重学生的学习规律，科学构建课程体系，注重公共基础课程和专业课程的衔接，优化课程安排次序，明确学期周数分配，科学编制教学进程安排表。见附件 2。

九、实施保障

（一）师资队伍

社区矫正专业专职教师 24 名，兼职教师 7 名。拟重点培养 1-2 名专业带头人，使他们成为教学和实战经验丰富的高素质“双师型”型教师，能够全面带动专业建设、课程改革；通过学术研究、参与科研、基层锻炼、参与办案和主持优质核心课程建设等手段，培养骨干教师，全面提升教师队伍的整体水平；积极创造条件鼓励教师考取相关的职业资格证书，造就一支上讲台能讲课、下基层能办案、业务工作能力强、知识水平高、具有“双师”素质的专任教师队伍；全面提升青年教师的综合能力和素质，适应“教、学、练、战”一体化教育教学改革的要求；继续做好兼职教官选聘工作。聘请专业教师，进行专业建设的有关工作，主要负责指导专业实践教学，解决教学和实训中存在的问题，尤其要参与社区矫正专业课程实验实训项目的教学活动。

（二）教学设施

学院现有兰州市城关区左家湾和皋兰县魏家庄两个校区，总占地面积将近

2000 亩，校舍建筑面积超过 20 万平方米。学院现有各专业及公共课程实验实训室 40 个，训练场（馆）12 个，与基层公安机关建立校外教学实践、实习基地 42 个。图书馆藏纸质图书 59 万册，其中，可用于本专业的图书 22 万册，电子图书 18、6 万册，电子资源数据库 2 个。

（三）教学资源

学院现有新老校区两个图书馆，建筑面积共 22178 m²，藏书 57 万余册。其中大沙坪校区图书馆，主要有 2 个图书书库和 1 个报刊阅览室，现有图书 19 万册；皋兰校区图书馆，由 13 个图书书库，2 个电子阅览室，1 个报刊阅览室和 1 个自习室组成，现有图书 38 万册。另有新老校区图书馆阅览室座位数 1529 个。

数据库 2 个，为超星读秀学术搜索个中国知网 cnki 数据库。现有电子图书为超星电子图书 10 万册。

（四）教学方法

对实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法。鼓励信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式。

（五）教学评价

要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。鼓励开展第三方评价。培养方案规定的各门课程都要按规定进行考核，考核分考试、考查两种方式。必修课为考试课，按百分制记分（实践操作性较强的课程，理论与操作分别考试考核，综合评分）；选修课为考查课，按优、良、中、及格和不及格评定成绩。考试、考查采用笔试、口试、机试、实训操作、技能考核及其他方法进行；顶岗实习和毕业设计（论文）按学院有关制度评定成绩；计算机考核必须达到相当于非计算机专业等级考试一级水平；学生毕业时必须达到体育锻炼达标标准。

（六）实践教学

为强化学生的职业技能，提高全面素质和综合职业能力，本专业要重视和加强实践教学环节，积极开展实践性教学训练活动，着力培养学生的动手操作能力，不断提高学生的观察思考能力、总结分析能力、探索创新能力和专业实践能力等。实践教学环节包括院内实践教学、院外实践教学和其他社会实践活动。

1、院内实践教学

院内实践教学主要以课堂实验、院内实验实训室实际操作为主，各门功课的任课教师根据本专业的实训指导书开展，要求任课老师在实训前制定详细的实训方案，实训结束后学生要完成实训报告，老师也要完成实训教学总结，学期末考试应包含实训教学部分。

2、院外实践教学

(1) 岗位见习。时间不少于 6 周，安排在第三、四学期假期，学生到定向单位或就近安保工作岗位见习。

(2) 顶岗实习。第五学期安排学生进行为期 18 周的顶岗实习。

3、其他社会实践活动

教务处、教学系（部）要与学生处相互配合，积极组织学生系统开展社会实践活动，把社会调查、志愿服务、公益劳动、勤工助学、执勤安保和参与突发事件应急处置(群体性事件和灾害事故)等社会实践活动作为实践育人的有效载体，并与专业学习、就业创业等结合起来，摆在与组织课堂教学同等重要的位置。每个学生在校期间参加社会实践活动不少于2周，至少参加一次社会调查，撰写一篇调查报告。充分利用重大活动、重大事件、重要节庆日等契机和寒暑假时间，紧密围绕一个主题、集中一个时段，广泛开展特色鲜明的主题实践活动，强化学生的专业和职业意识。

(七) 质量管理

建立健全校院（系）两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系，加强教学督导工作。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠院系两级教学管理保障体制，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学院各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

十、毕业要求

学生在规定的修业年限内修完人才培养方案规定的全部课程，完成安全防范技术专业见习和顶岗实习任务，考核合格达到毕业条件的，准予毕业。

附件：

- 1、社区矫正专业总周数分配表
- 2、社区矫正专业教学计划进程表

附件 1:

社区矫正专业总周数分配表

学年	学期	项目 周数	入学教育	军训	(警务化训练)	课堂教学	考试	顶岗实习	公益劳动 (劳动周)	综合实训	毕业设计 (论文)	就业指导	寒暑假	合计	
														学期	学年
一	1	1		7		10	1		1				6	26	52
	2					18	1		1				6	26	
二	3					18	1		1				6	26	52
	4					18	1		1				6	26	
三	5							18					6	24	42
	6									6	6	6		18	
合计			1	7		64	4	18	4	6	6	6	30	146	

附件 2:

社区矫正专业教学计划进程表												
课程类别	序号	课程名称	学时分配			课程进程及周学时分配						
			总课时	理论讲授	实践实训	一		二	三	四	五	六
						8周	10周	18周	18周	18周	18周	18周
公共必修课程模块	1	入学教育	10	6	4	入学教育1周, 军训(警务化训练)7周, 共8周, 220课时						
	2	军训(警务化训练)	210	16	194							
	3	思想道德修养与法律基础	36	28	8		4					
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	54	18			4				
	5	大学英语	36	28	8			2				
	6	计算机应用基础	54	20	34		3					
	7	形势与政策	16	12	4	每学期安排4课时						
	8	大学体育	128	8	120		2	2	2	2		
	9	大学语文	72	54	18				4			
	10	大学生心理健康教育	36	20	16			2				
	11	法学理论	36	32	4		4					
	12	宪法	18	16	2		2					
	13	民法	36	30	6		2					
小计(占总课时比例27.9%)			760	324	436							
专业基础课程	1	刑法	54	46	8			3				
	2	劳动与社会保障法	36	30	6				2			
	3	行政法与行政诉讼法	54	40	14					3		
	4	经济法	54	40	14					3		
	5	法律文书写作	54	44	10				3			
小计(占总课时比例9.4%)			252	200	52							
专业核心课程模块	1	社区矫正人员个案工作	36	30	6						2	
	2	社区矫正理论与实务	54	48	6			3				
	3	社区矫正人员再犯防控	36	30	6						2	
	4	罪犯教育实务	54	48	6				3			
	5	服刑人员心理矫治	54	48	6						3	
	6	刑事执行概论	54	48	6			3				
	7	罪犯心理分析与教育矫正	36	32	4						2	
小计(占总课时比例11.9%)			324	284	40							
拓展专业	1	警械具使用	36	8	28				2			
	2	徒手防卫与控制	72	8	64			4				
	3	刑事诉讼法	54	40	14				3			
小计(占总课时比例6.0%)			162	56	106							
综合实践	1	业务实习	540	20	520						30	
	2	综合实训	180	20	160						10	
	3	毕业设计(论文)	108	54	54						6	
	4	就业指导	108	54	54						6	
小计(占总课时比例34.4%)			936	148	788							
选修课	专业	1	律师与公正	36	30	6	全期自选8门课程。共288课时。理论208课时, 实践80课时。					
		2	法院(检察院)组织法	36	6	30						
		3	毒品预防教育	36	26	10						
	公共选修课	5	习近平新时代中国特色社会主义思想	36	26	10						
		6	大学美育	36	26	10						
		7	国学智慧	36	26	10						
		8	大学生魅力讲话实操	36	26	10						
		9	大学生创新基础	36	26	10						
		10	走进创业	36	26	10						
		11	大学生防艾健康教育	36	26	10						
		12	大学生恋爱与性健康	36	26	10						
		13	军事理论	36	26	10						
		14	大学生国家安全教育	36	26	10						
		15	大学生职业发展与就业指导	36	26	10						
		16	人工智能与信息社会	36	26	10						
		小计(占总课时比例10.6%)			288	208						
每学期门数						8	8	7	7			
周课时						32	17	23	19	17		
合计总学时			2722	1220	1502							

毕业设计(论文)、就业指导、综合实训等业务实训

社区矫正专业教学计划进程表

课程类别	序号	课程名称	学时分配			课程进程及周学时分配						
			总课时	理论讲授	实践实训	一		二	三	四	五	六
						8周	10周	18周	18周	18周	18周	18周
必修课	1	入学教育	10	6	4	入学教育1周, 军训(警务化训练)7周, 共8周, 220课时						
	2	军训(警务化训练)	210	16	194							
	3	思想道德修养与法律基础	36	28	8		4					
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	54	18			4				
	5	大学英语	36	28	8			2				
	6	计算机应用基础	54	20	34		3					
	7	形势与政策	16	12	4	每学期安排4课时						
	8	大学体育	128	8	120		2	2	2	2		
	9	大学语文	72	54	18				4			
	10	大学生心理健康教育	36	20	16			2				
	11	法学理论	36	32	4		4					
	12	宪法	18	16	2		2					
	13	民法	36	30	6		2					
	小计(占总课时比例27.9%)			760	324	436						
	专业基础课程	1	刑法	54	46	8			3			
		2	劳动与社会保障法	36	30	6				2		
		3	行政法与行政诉讼法	54	40	14					3	
		4	经济法	54	40	14					3	
		5	法律文书写作	54	44	10				3		
	小计(占总课时比例9.4%)			252	200	52						
	专业核心课程	1	社区矫正人员个案工作	36	30	6					2	
		2	社区矫正理论与实务	54	48	6			3			
		3	社区矫正人员再犯防控	36	30	6					2	
		4	罪犯教育实务	54	48	6				3		
		5	服刑人员心理矫治	54	48	6					3	
		6	刑事执行概论	54	48	6			3			
		7	罪犯心理分析与教育矫正	36	32	4					2	
	小计(占总课时比例11.9%)			324	284	40						
拓展专业	1	武器警械具使用	36	8	28				2			
	2	徒手防卫与控制	72	8	64			4				
	3	刑事诉讼法	54	40	14				3			
小计(占总课时比例6.0%)			162	56	106							
综合实践	1	业务实习	540	20	520						30	
	2	综合实训	180	20	160						10	
	3	毕业设计(论文)	108	54	54						6	
	4	就业指导	108	54	54						6	
小计(占总课时比例34.4%)			936	148	788							
选修课	专业	1	律师与公正	36	30	6	全期自选8门课程。共288课时。理论208课时, 实践80课时。					
		2	法院(检察院)组织法	36	6	30						
		3	毒品预防教育	36	26	10						
	公共选修课	5	习近平新时代中国特色社会主义思想	36	26	10						
		6	大学美育	36	26	10						
		7	国学智慧	36	26	10						
		8	大学生魅力讲话实操	36	26	10						
		9	大学生创新基础	36	26	10						
		10	走进创业	36	26	10						
		11	大学生防艾健康教育	36	26	10						
		12	大学生恋爱与性健康	36	26	10						
		13	军事理论	36	26	10						
		14	大学生国家安全教育	36	26	10						
		15	大学生职业发展与就业指导	36	26	10						
		16	人工智能与信息社会	36	26	10						
		小计(占总课时比例10.6%)			288	208						
每学期门数						8	8	7	7			
周课时						32	17	23	19	17		
合计总学时			2722	1220	1502							

毕业设计(论文)、就业指导、综合实训等

民航空中安全保卫专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：民航空中安全保卫

专业代码：600407

二、入学要求

普通高等职业学历教育入学要求一般为初中阶段教育毕业生满三年或具有高中同等学力者。

三、修业年限

3年。

四、职业面向

专业大类	所属专业类 (代码)	专业名称	对应行业	主要对应 职业类别	主要岗位 类别	职业技能等 级证书
交通运输大类60	航空运输类 6004	民航空中安全 保卫	机场、航空 器等公共场 所安全保卫 单位	保卫人员 、安全保 护服务人 与	安全员 安检员	安全员证 安检证

五、培养目标和培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握客舱安全防范与处置相关的基本知识，具备防范与处置影响客舱安全运行事件的能力，从事飞行中安防、机场安防、民航企事业内保，以及其他运输工具与站（港）安防等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1、素质

坚持四项基本原则，忠于中国共产党、忠于祖国、忠于人民、忠于法律；实战能力强，执法规范，善于沟通，能够综合运用相关专业知识和技能解决实际问题，适应空中安全保卫工作；具有从事空中安全保卫所应具备的法律意识、法律知识；

热爱空中安全保卫事业，具有社会主义法治理念、群众观念、团队意识、敬业精神以及良好的职业道德；具有良好的心理素质和身体素质；具有国际化的礼仪和良好的气质。

2、知识

中国特色社会主义理论基本原理和习近平治国理政新理念新思想新战略；国家关于空中安全保卫以及民航管理的政策规定；空中安全保卫及民航管理相关的法律知识；空中安全保卫基本业务知识和民航管理专业知识；空中安全保卫及民航管理工作必需的自然、社会和人文知识。

3、能力

具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；掌握航空体能素质训练知识及保持、狭小空间安防技战术知识；掌握航空犯罪防控、治安管理、客舱服务心理和危情沟通知识，具备违法犯罪形态识别能力，以及处置客舱非法干扰行为和扰乱行为的能力；熟悉航空安防运行环境与执业规程，掌握航空器结构、航空危险品管理知识，具备航空器受威胁评估能力，以及识别与处置舱内航空危险品灾害事故的能力。

六、课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程、专业课程、选修课程。

（一）公共基础课程

思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学英语、计算机应用基础、形势与政策、大学体育、大学语文、大学生心理健康教育、法学理论、宪法、民法。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课、专业核心课、专业拓展课。

1、专业基础课程

空中保卫与地勤战术、民航空保法规、社会治安管理、空中安全保卫基础理论、治安管理处罚法。

2、专业核心课程

危害空防安全行为处置、危情沟通技巧、人身证件及物品检查、违禁物品识别处置、民航安全员基础（含乘务员）、X射线机图像识别、危险物品运输、民

航客舱安全管理。

3、专业拓展课

武器警械具使用、徒手防卫与控制、社交礼仪与形体训练。

(三) 选修课程

选修课程包括专业选修课和公共选修课。

1、专业选修课

毒品预防教育、犯罪心理学、交通安全宣传。

2、公共选修课程

习近平新时代中国特色社会主义思想、大学美育、国学智慧、大学生魅力讲话实操、大学生创新基础、走进创业、大学生防艾健康教育、大学生恋爱与性健康、军事理论、大学生国家安全教育、大学生职业发展与就业指导、人工智能与信息社会。

(四) 军训与国防教育环节

认真贯彻教育部、总参谋部、总政治部关于《学生军事训练工作规定》。新生入学后安排8周的入学教育和军训(军训和国防教育教学计划由学生处另发),以思想政治、警察意识、纪律作风、校史校情、规章制度、保密教育、国防教育和内务、队列及紧急疏散、自救急救常识与措施等为主要内容,初步实现学生在思想意识、纪律作风和行为规范等方面的转变。

专业核心课程和教学内容要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	危害空防安全行为处置	本课程主要以民航空中安全为基准,以恐怖事件的处置为假设,培养学生应对和处置危害空防安全行为的能力。要求通过教学训练,让学生掌握安全行为处置的基本知识、基本技能,为实际工作打下坚实的基础。
2	危情沟通技巧	本课程以民航空中安全为主线,主要讲授沟通的实用技巧、沟通主题心理因素分析、危情沟通策略以及危情的应对等内容。要求通过教学与教学训练,让学生基本了解民航安全知识,掌握沟通的基本技巧,能够应对一般的危情,为今后实际工作打下坚实的基础。

3	人身、证件及物品检查	本课程包括证件检查、人身检查和物品检查三个项目，共十个任务，内容涵盖居民身份证件的识别，有效乘机证件的识别与处理，金属探测门和金属探测器的操作与使用，人身检查的操作程序以及物品检查的程序，常见违禁物品的识别与处理等内容。通过本书的学习，能够掌握民航五级安检员的操作要求，为考取职业资格证书作铺垫。本课程贴近实际工作的真实场景，注重能力的培养，以学生为教学主体，设计灵活多样的任务，创设真实情境，引导学生进行观察、实践、收集资料、合作交流以及体验和完成真实任务等。本书在考核环节中实施多元化评价，使学生在各种任务活动中掌握应具备的职业能力。
4	违禁物品识别处置	本课程是民航空中安全保卫专业的专业课之一，主要是通过讲授对乘坐民航飞机的载客人身和行李的安全检查，发现、识别违禁物品并对违禁品进行合理处置等一系列专业理论知识。要求通过理论讲授和实操训练，让学生熟练掌握违禁物品识别和处置方面的实用技能，以便上岗后能够胜任本职工作。
5	X射线机图像识别	本课程主要讲授民航安检的相关知识，采取理论和实践相结合的教学模式，训练学生在各种复杂情况下如何合理合法合规的利用 X 光机进行可疑物品检查和处置的方法和技巧。要求通过教学训练，让学生基本掌握使用 X 光机进行可疑物品识别的技巧，进一步提高学生此方面的能力。
6	危险物品运输	本课程是民航空中安全保卫专业的主干专业课，主要讲授危险物品的分类及其基本性质、危险品航空运输中的各种限制、危险品包装标记与标签使用以及放射性物质的运输要求等相关知识。要求通过讲授训练，是学生了解民航危险品运输的重要性，基本掌握危险品的确定、限制、包装以及事故应急响应的基本方法和技能。
7	民航客舱安全管理	本课程主要讲授客舱的安全规则、紧急情况的应对、紧急情况的撤离以及逃生技能等知识。要求通过教学与训练，让学生掌握客舱安全的基本知识，掌握紧急情况应对、紧急情况撤离时的应对技巧与方法。

七、学时安排

本专业总学时 2776 学时。其中，公共基础课学时占到总学时的 37.7%。实践性教学占总学时的 58.8%。

分 6 个学期进行，全期共 146 周，教学活动安排共 116 周，其中第一至第四学期教学活动每学期安排 20 周（课堂教学 18 周，公益劳动 1 周，考试 1 周），

第五、第六学期教学活动每学期安排 18 周（具体分配详见附件 1）。具体时间安排如下：

- 1、入学教育 1 周；
- 2、军训（警务化训练）7 周；
- 3、课堂教学 64 周；
- 4、公益劳动（劳动周）4 周；
- 5、考试 4 周；
- 6、专业实习 18 周；
- 7、综合实训 6 周；
- 8、毕业设计（论文）6 周；
- 9、就业指导 6 周；
- 10、寒暑假 30 周。

八、教学进程总体安排

教学进度总体安排是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体规划，是专业人才培养模式的具体体现，应尊重学生的学习规律，科学构建课程体系，注重公共基础课程和专业课程的衔接，优化课程安排次序，明确学期周数分配，科学编制教学进程安排表。见附件 2。

九、实施保障

（一）师资队伍

民航空中安全保卫专业依托警务技能训练部开设，具有年轻化、前沿化等特点。目前，该专业相关教师中教授 4 人、副教授 3 人，讲师 3 人，外聘相关高级安检工程师 3 人。师资队伍结构合理、力量雄厚，可以基本保障该专业的教学和建设。

（二）教学设施

警务技能训练部作为学院的特色系部，师资力量雄厚，具有丰富的教学经验和拓展潜力。近年来，学院加大教学设施的投入，已建有一个完整飞机模型训练仓、3 个民航专业实训基地和 2 个相关警务训练馆，以及相关模拟训练街区，教学设施实现跨越式发展，实训空间不断扩大，保证专业学生的教学与实训。

（三）教学资源

学院现有新老校区两个图书馆，建筑面积共 22178 m²，藏书 57 万余册。其中大沙坪校区图书馆，主要有 2 个图书书库和 1 个报刊阅览室，现有图书 19 万册；皋兰校区图书馆，由 13 个图书书库，2 个电子阅览室，1 个报刊阅览室和 1 个自习室组成，现有图书 38 万册。另有新老校区图书馆阅览室座位数 1529 个。数据库 2 个，为超星读秀学术搜索和中国知网 cnki 数据库。现有电子图书为超星电子图书 10 万册。

（四）教学方法

教学中提倡教中学、学中做、做中干，坚持“因材施教、按需施教”，鼓励创新教学。目前，专业教学中已初步探索出了“教、学、练、战一体化，学、用、实、操一条龙”的教学方式方法，突出实训，讲求实效。

（五）教学评价

采取学生在校评估与毕业后跟踪调查相结合的评价方法，具体包括建立完善的教学质量监控体系、学生成绩评价体系、教育评价体系以及毕业生跟踪调查制度。

1、学生在校评估

学生在校期间的行为表现是评估培养目标达成与否的重要内容。通过建立完善的教学质量监控体系、学生成绩评价体系和教育评价体系，保障培养目标的顺利实现。

2、学生毕业后跟踪调查

对毕业生进行跟踪调查是毕业生就业工作的重要内容之一，是学院人才培养不可缺少的环节，也是评估专业培养目标达成与否的重要手段。通过对毕业生进行跟踪调查，了解人才培养质量及适应社会经济发展情况，推进学院专业建设和毕业生就业制度改革。调查方法与内容主要包括：

（1）毕业生跟踪调查：主要通过问卷调查及实地访谈方式进行，辅以毕业生座谈会、成功校友报告会等方式，统计毕业生就业意愿、就业去向及就业满意度等信息，为学生实现精准就业提供数据支撑；

（2）用人单位调查：主要调查用人单位对我校毕业生思想政治道德素质、业务素质、知识结构、工作能力和技能、综合能力等的评价以及毕业生本人经过工作实践后对学校教学工作的意见及建议；

(3) 毕业生信息调查：主要调查毕业生进入社会后的就业情况、对母校的总体评价、对学校课程和能力培养的建议与遇到的各种困难及现用人单位对大学生能力素质的要求；

(4) 毕业生家长调查：主要调查我校毕业生家长对我院的认识评价、与其他院校相比的优势与劣势以及意见与建议。

(六) 实践教学

为强化学生的职业技能，提高全面素质和综合职业能力，本专业要重视和加强实践教学环节，积极开展实践性教学训练活动，着力培养学生的动手操作能力，不断提高学生的观察思考能力、总结分析能力、探索创新能力和专业实践能力等。实践教学环节包括院内实践教学、院外实践教学和其他社会实践活动。

1、院内实践教学

院内实践教学主要以课堂实验、院内实验实训室实际操作为主，各门功课的任课教师根据本专业的实训指导书开展，要求任课老师在实训前制定详细的实训方案，实训结束后学生要完成实训报告，老师也要完成实训教学总结，学期末考试应包含实训教学部分。

2、院外实践教学

(1) 岗位见习。时间不少于 6 周，安排在第三、四学期假期，学生到定向单位或就近安保工作岗位见习。

(2) 顶岗实习。第五学期安排学生进行为期 18 周的顶岗实习。

3、其他社会实践活动

教务处、教学系（部）要与学生处相互配合，积极组织学生系统开展社会实践活动，把社会调查、志愿服务、公益劳动、勤工助学、执勤安保和参与突发事件应急处置(群体性事件和灾害事故)等社会实践活动作为实践育人的有效载体，并与专业学习、就业创业等结合起来，摆在与组织课堂教学同等重要的位置。每个学生在校期间参加社会实践活动不少于2周，至少参加一次社会调查，撰写一篇调查报告。充分利用重大活动、重大事件、重要节庆日等契机和寒暑假时间，紧密围绕一个主题、集中一个时段，广泛开展特色鲜明的主题实践活动，强化学生的专业和职业意识。

(七) 质量管理

建立依托学校，全员、全过程、全方位的质量保障体系，以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

十、毕业要求

学生在规定的修业年限内修完人才培养方案规定的全部课程，完成民航空中安全保卫专业见习和顶岗实习任务，考核合格达到毕业条件的，准予毕业。

附件：

- 1、民航空中安全保卫专业总周数分配表
- 2、民航空中安全保卫专业教学计划进程表

附件 1:

民航空中安全保卫专业总周数分配表

学年	学期	项目 周数	入学教育	军训	(警务化训练)	课堂教学	考 试	顶岗实习	公益劳动 (劳动周)	综合实训	毕业设计 (论文)	就业指导	寒暑假	合计	
														学期	学年
一	1		1	7		10	1		1				6	26	52
	2				18	1		1					6	26	
二	3				18	1		1					6	26	52
	4				18	1		1					6	26	
三	5							18					6	24	42
	6								6	6	6		6	18	
合计			1	7		64	4	18	4	6	6	6	30	146	

附件 2:

民航空中安全保卫专业教学计划进程表												
课程类别	序号	课程名称	学时分配			课程进程及周学时分配						
			总课时	理论讲授	实践实训	一		二	三	四	五	六
						8周	10周	18周	18周	18周	18周	18周
必修课	公共必修课程模块	1 入学教育	10	6	4	入学教育1周, 军训(警务化训练)7周, 共8周, 220课时						
		2 军训(警务化训练)	210	16	194							
		3 思想道德修养与法律基础	36	28	8		4					
		4 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	54	18			4				
		5 大学英语	36	28	8			2				
		6 计算机应用基础	54	20	34			3				
		7 形势与政策	16	12	4	每学期安排4课时						
		8 大学体育	128	8	120		2	2	2	2		
		9 大学语文	72	54	18				4			
		10 大学生心理健康教育	36	20	16			2				
		11 法学理论	36	32	4		4					
		12 宪法	18	16	2		2					
		13 民法	36	30	6			2				
	小计(占总课时比例27.4%)			760	324	436						
	专业基础课程模块	1 空中保卫与地勤战术	54	24	30			3				
		2 民航空保法规	36	20	16				2			
		3 社会治安管理	36	24	12				2			
		4 空中安全保卫基础理论	54	46	8			3				
		6 治安管理处罚法	18	14	4						2	
	小计(占总课时比例7.1%)			198	128	70						
	专业核心课程模块	1 危害空防安全行为处置	54	36	18				3			
		2 危情沟通技巧	54	34	20					3		
		3 人身、证件及物品检查	72	32	40				4			
		4 违禁物品识别处置	54	40	14				3			
		5 民航安全员基础(含乘务员)	54	40	14					3		
		6 X射线机图像识别	54	40	14					3		
		7 危险物品运输	54	44	10					3		
		8 民航客舱安全管理	54	34	20					3		
	小计(占总课时比例16.2%)			450	300	150						
	拓展专业	1 警械具使用	36	8	28				2			
		2 徒手防卫与控制	72	8	64			4				
		3 社交礼仪与形体训练	36	18	18		4					
	小计(占总课时比例5.2%)			144	34	110						
	综合实践	1 业务实习	540	20	520						30	
		2 综合实训	180	20	160							10
		3 毕业设计(论文)	108	54	54							6
		4 就业指导	108	54	54							6
		小计(占总课时比例33.7%)			936	148	788					
	选修课	专业选修课	1 毒品预防教育	36	30	6	全期自选8门课程。共288课时。理论208课时, 实践80课时。					
			2 犯罪心理学	36	6	30						
			3 交通安全宣传	18	12	6						
		公共选修课	4 习近平新时代中国特色社会主义思想	36	26	10						
			5 大学美育	36	26	10						
			6 国学智慧	36	26	10						
			7 大学生魅力讲话实操	36	26	10						
8 大学生创新基础			36	26	10							
9 走进创业			36	26	10							
10 大学生防艾健康教育			36	26	10							
11 大学生恋爱与性健康			36	26	10							
12 军事理论			36	26	10							
13 大学生国家安全教育			36	26	10							
14 大学生职业发展与就业指导			36	26	10							
15 人工智能与信息社会			36	26	10							
小计(占总课时比例10.4%)			288	208	80							
每学期门数						8	8	8	7			
周课时						32	19	22	22	19		
合计总学时			2776	1142	1634							