

2019 级扩招专业人才培养方案（下）

（面向线上线下学习）

目 录

司法警务专业（扩招）人才培养方案.....	1
社区矫正专业（扩招）人才培养方案.....	10
法律事务专业（扩招）人才培养方案.....	19
安全防范技术专业（扩招）人才培养方案.....	29
民航空中安全保卫专业人才培养方案.....	39

司法警务专业（扩招）人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：司法警务

专业代码：680604

二、入学要求

普通高等职业学历教育入学要求一般为初中阶段教育毕业生满三年或具有高中同等学力者。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

专业大类	所属专业类 (代码)	专业名称	对应行业	主要对应 职业类别	主要岗位 类别	职业技能等 级证书
公安与司法大类68	法律执行类 6806	司法警务	社会事务管 理机构	法律、社 会和宗教 专业人员	司法警察	计算机等级 一级证书

五、培养目标和培养规格

（一）培养目标。

以专业化、职业化、实战化为导向，全面建立司法警务专业人才培养机制，培养对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明，具有较强的社会责任感、警务实战能力和创新精神，熟练应用本专业基本知识、基本理论和基本技能，在司法行政机关及相关部门从事司法相关工作的高等应用型专门人才。

（二）培养规格。

1. 素质。

（1）坚持四项基本原则，忠于中国共产党、忠于祖国、忠于人民、忠于法律；

(2) 实战能力强，执法规范，善于沟通，能够综合运用相关专业知识和技能解决实际问题，适应司法警务岗位工作；

(3) 具有从事司法警务工作所应具备的法律意识、法律知识；

(4) 热爱司法警务工作，具有社会主义法治理念、行政工作纪律观念、群众观念、团队精神和良好的职业道德和敬业奉献精神，牢固树立“为人民服务”的宗旨意识；

(5) 具有良好的心理素质和身体素质。

2. 知识。

(1) 中国特色社会主义理论基本原理和习近平治国理政新理念新思想新战略；

(2) 党和国家关于法治国家的路线、方针、政策；

(3) 掌握司法警务相关的法律基础知识；

(4) 掌握司法警务的基本知识和技能；

(5) 掌握司法警务工作必需的自然、社会和人文知识。

3. 能力。

(1) 基本掌握司法警务工作的程序和方法；

(2) 具有司法警务基础工作的基本能力；

(3) 具有情报信息搜集、分析、研判和运用的基本能力；

(4) 具有基本的群众工作能力；

(5) 能制作常用公文和法律文书，具有一定的文字和语言表达能力；

(6) 基本掌握警用武器、警械具等装备使用技术及警务战术与实战技能。

六、课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

(一) 公共基础课程。

1、公共必修课：思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学英语、计算机应用基础、形势与政策、大学体育、大学生魅力讲话实操、大学语文。

2、公共选修课：民族与宗教概述、美学原理、国学智慧、大学生创业基础、大学生心理健康教育、大学生防艾健康教育、大学生恋爱与性健康、大学生就

业指导、军事理论。

(二) 专业课程。

- 1、专业基础课程：法学理论、宪法、刑法、民法、刑事诉讼法、心理学等。
- 2、专业核心课程：司法警察基础知识、法律文书写作、犯罪心理学、犯罪学、狱政管理、司法警察业务知识与技能、社区矫正理论与实务等。
- 3、专业选修课程：律师与公正等。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	法学理论	《法理学》课程是各专业开设的一门基础课程，主要介绍马克思主义法理学的体系，对本专业学生培养目标的实现起到重要的作用。通过系统学习本课程，使学生掌握最基础的法律知识。通过课堂讨论、案例分析等方法，培养学生良好的法律素质，养成法律习惯。
2	刑法	本课程讲授了刑法的基本理论与具体的犯罪构成，是理论性和应用性并重的课程。通过本课程的学习，学生需要掌握刑法的基本理论知识。通过学习本课程，使学生能够理解我国刑法的基本精神和具体规定，并能在学习本课程的始终进行不断体会；使学生能够掌握我国刑法学的基本理论和基本知识，学会运用十类犯罪的构成要件对具体案例进行分析；使学生平时能够通过多种途径获取相关的法律知识，扩充知识面，强化对刑事法律的认识和理解；使学生的法律语言及法律意识得到增强。并能够将理论知识运用于具体的刑事案例，以解决实践问题
3	民法	本课程是一门讲述我国民事法律理论与实务的学科。民法是我国统一的法律体系中的一个独立的法律部门，民法调整平等主体的公民之间、法人之间、公民和法人之间的财产关系和人身关系，在人们的日常生活、社会交往和经济活动中占有重要地位，是调整社会主义市场经济的基本法。通过该课程学习，对于培养学生的法律意识，培养良好的行为习惯，指导其现在与将来的日常经济活动具有重要的意义。
4	宪法	宪法主要包括七个方面：序言、国家基本政治制度、国家基本经济文化制度、公民的基本权利和义务、国家机构、宪法保障、其他规定。课程主要是让学生了解国家的性质、根本制度，国家的根本任务，国家的根本政治制度、基本经济制度，公民的基本权利和义务，国家机关的组织与职权，国家的标志等国家生活中的根本问题。
5	罪犯心理与矫正	本课程以心理学、犯罪行为心理学、心理治疗学的相关理论为基础，并进行高度的综合、以培养适应刑事执行岗位工作的罪犯心理咨询与矫正的基本技能为主要内容之一，强调教学内容的操

		作性与实践性。
6	司法警察业务知识与技能	刑务处理，是我国司法行政机关人民警察的重要职权，亦是司法行政机关人民警察的执法任务。包括对犯罪行为人收监的处理、犯罪行为人申诉的处理、控告和检举的处理、暂予监外执行的处理等等。本教材以此为依据，在知识传授的基础上，重点强调教学实践和可操作性，培养学生初步具备司法警察的业务素质。
7	调解理论与实务	人民调解实务课程是司法警务专业一门阐述人民调解基本法律制度、基本理论，培养学生基本人民调解技能的专业核心课程。通过学习掌握人民调解基本法律制度、基本调解理论，培养学生掌握基本的人民调解方法和基本，为将来从事司法警务工作奠定必要的理论基础和技能基础
8	刑事诉讼法	该课程讲授了刑事诉讼的基本理论和刑事诉讼程序，是理论性和应用性并重的课程。通过本课程的学习，学生既要掌握基本理论知识，熟悉刑事诉讼程序，也要能够将理论知识及诉讼程序运用于具体案例，以解决实践问题。通过本课程的学习，学生能够掌握我国刑事诉讼法学的基本理论和基本知识，理解我国刑事诉讼法的基本精神和具体规定，学会根据刑事诉讼法的规定并运用其理论分析和解决实际刑事诉讼中的问题，并且能够运用刑事诉讼法学理论分析和解决实际刑事诉讼中的问题。
9	法律文书写作	法律文书写作是理论性、综合性和实践性很强的一门课程。通过本课程的学习，学生能够深刻认识律文书写作的概念和重要意义，全面掌握各类法律文书的写作方法与基本内容，提高运用法律文书分析案情和解决问题的能力，使学生理解并系统掌握法律文书写作的写作格式，做到能够正确区分各种法律文书写作的不同特点与写法，并能运用所学的知识解决司法个案及相关法律问题。同时在教学中强化对学生实践能力的训练，通过案例研讨、课堂辩论等方式，提升学生的法学运用能力。
10	社区矫正理论与实务	社区矫正的监管、改造、帮扶等各项工作日渐规范化，同时社区矫正工作的一些新的变化，比如矫正的对象由五类罪犯改为四类，“公益劳动”改称为“社区服务”，“社区服刑人员”改称为“社区矫正人员”等。本教材从上述几个方面详尽介绍了社区矫正工作的操作流程和具体做法。
11	狱政管理	《狱政管理学》是一门研究我国司法行政管理机构，在执行刑罚、改造罪犯过程中的有关刑务处理、罪犯处遇管理、监管改造活动等一系列执法活动、管理活动、改造活动的一般及特殊规律的学科，是一门专业基础知识研究与应用研究相结合，应用为主的实践性很强的应用性科学。本课程是司法警务专业的核心课程，学习与掌握狱政管理的知识技能是从事司法行政管理工作的一门必修课，是培养司法行政管理人才专业技能的一门必修课。

--	--	--

七、学时安排

本专业总学时 2584 学时。其中,各专业公共基础课学时占到总学时的 27%。实践性教学占总学时的 52%。

分 6 个学期进行,全期共 146 周,教学活动安排共 116 周,其中第一至第四学期教学活动每学期安排 20 周(课堂教学 18 周,公益劳动 1 周,考试 1 周),第五、第六学期教学活动每学期安排 18 周。

八、教学进度总体安排

教学进度总体安排是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体规划,是专业人才培养模式的具体体现,应尊重学生的学习规律,科学构建课程体系,注重公共基础课程和专业课程的衔接,优化课程安排次序,明确学期周数分配,科学编制教学进度安排表。见附表。

九、实施保障

(一) 师资队伍。

我院法律系拥有一支业务精良,凝聚力强的高素质专业的教师团队,师资力量雄厚,人才结构合理。专任教师中,教授 3 名,副教授 12 名,讲师 4 名,助教 12 名,其中博士 2 人,硕士 20 人,学士 9 人。

(二) 教学设施。

学院现有兰州市城关区左家湾和皋兰县魏家庄两个校区,总占地面积将近 2000 亩,校舍建筑面积超过 20 万平方米。现开设并招生刑事侦查、刑事科学技术、治安管理、交通管理、经济犯罪侦查、禁毒、信息网络安全监察、警犬技术、特警、国内安全保卫和社区矫正等 11 个公安司法类专业。学院现有各专业及公共课程实验实训室 40 个,训练场(馆)12 个,与基层公安机关建立校外教学实践、实习基地 42 个。图书馆藏纸质图书 59 万册,电子图书 18.6 万册,电子资源数据库 2 个。

(三) 教学资源。

网络教学主要通过我校网络教学综合平台实施。网络教学综合平台主要包

括慕课、教学视频、课件、讲义、教学大纲、练习题库、教材等构成。

集中授课期间，我校图书馆有新老学区两个馆舍组成，老校区图书馆落成于2002年，新校区图书馆落成于2016年，建筑面积共22178 m²，藏书57万余册。其中大沙坪校区图书馆，主要有2个图书书库和1个报刊阅览室，现有图书19万册；皋兰校区图书馆，由13个图书书库，2个电子阅览室，1个报刊阅览室和1个自习室组成，现有图书38万册。新老校区图书馆阅览室座位数1529个。图书馆购置数据库2个，为超星读秀学术搜索和中国知网cnki数据库。现有电子图书为超星电子图书10万册。

（四）教学方法。

紧紧围绕司法警务工作及社区管理工作中警务工作需要，尤其是警务实战需要的高等应用型专门人才司法警务工作现实需要，以社会需求为导向，以培养学生司法警务岗位实践能力为核心，认真遵循职业教育规律，不断深化职业教育训练结构改革，全面实施“2+1”应用性人才培养方案，将司法警务岗位能力培养融入专业教学建设体系，充分利用实践实训和实习基地，强化与用人单位的深层次对接，大力推动“理论知识、岗位能力和综合素质”三位一体，着力突出司法警务岗位操作能力的人才培养模式。课程教学主要通过慕课、网络教学平台、集中讲授、送教上门等。

（五）教学评价。

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。鼓励开展第三方评价。

（六）实践教学

为强化学生的职业技能，提高全面素质和综合职业能力，本专业要重视和加强实践教学环节，积极开展实践性教学训练活动，着力培养学生的动手操作能力，不断提高学生的观察思考能力、总结分析能力、探索创新能力和专业实践能力等。实践教学环节包括院内实践教学、院外实践教学和其他社会实践活动。

1、院内实践教学

院内实践教学主要以课堂实验、院内实验实训室实际操作为主，各门功课的任课教师根据本专业的实训指导书开展，要求任课老师在实训前制定详细的实训方案，实训结束后学生要完成实训报告，老师也要完成实训教学总结，学期末考试应包含实训教学部分。

2、院外实践教学

(1) 岗位见习。时间不少于6周，安排在第三、四学期假期，学生到定向单位或就近安保工作岗位见习。

(2) 顶岗实习。第五学期安排学生进行为期18周的顶岗实习。

3、其他社会实践活动

教务处、教学系（部）要与学生处相互配合，积极组织学生系统开展社会实践活动，把社会调查、志愿服务、公益劳动、勤工助学、执勤安保和参与突发事件应急处置（群体性事件和灾害事故）等社会实践活动作为实践育人的有效载体，并与专业学习、就业创业等结合起来，摆在与组织课堂教学同等重要的位置。每个学生在校期间参加社会实践活动不少于2周，至少参加一次社会调查，撰写一篇调查报告。充分利用重大活动、重大事件、重要节庆日等契机和寒暑假时间，紧密围绕一个主题、集中一个时段，广泛开展特色鲜明的主题实践活动，强化学生的专业和职业意识。

（七）质量管理

建立健全校院（系）两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

培养方案规定的各门课程都要按规定进行考核，考核分考试、考查两种方式。必修课为考试课，按百分制记分（实践操作性较强的课程，理论与操作分别考试考核，综合评分）；选修课为考查课，按优、良、中、及格和不及格评定成绩。考试、考查采用笔试、口试、机试、实训操作、技能考核及其他方法进行；顶岗实习和毕业设计（论文）按学院有关制度评定成绩；计算机考核必须

达到相当于非计算机专业等级考试一级水平；学生毕业时必须达到体育锻炼达标标准。

十、毕业要求

学生在规定的修业年限内修完培养方案规定的全部课程，完成司法警务业务实践任务，经考核合格，达到毕业条件的，准予毕业，发给司法警务专业专科毕业证书。

附件：司法警务专业教学计划进程表

司法警务专业教学计划进程表

课程类别	序号	课程名称	学时分配			教学方式	学期课程进程及周学时分配								
			总课时	理论讲授	实践实训		一	二	三	四	五	六			
公共必修课程模块	1	入学教育	10	6	4	集中学习	10								
	2	思想道德修养与法律基础	36	28	8	慕课									
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	54	18	慕课		4							
	4	大学英语	36	28	8	慕课		2							
	5	计算机应用基础	54	20	34	慕课	3								
	6	形势与政策	16	12	4	慕课	每学期安排4课时								
	7	大学体育	128	8	120	观看视频、自行锻炼	2	2	2	2					
	8	大学语文	72	54	18	慕课			4						
	9	大学生心理健康教育	36	20	16	慕课		2							
	10	法学理论	36	32	4	慕课	2								
	11	宪法	18	16	2	慕课	2								
	12	民法	36	30	6	慕课		2							
小计（占总课时比例27.2%）			550	308	242										
专业基础课程模块	1	劳动与社会保障法	36	30	6	网络综合教学平台、集中面授			2						
	2	行政法与行政诉讼法	54	40	14	网络综合教学平台、集中面授						3			
	3	社会治安管理	36	24	12	网络综合教学平台、集中面授			2						
	4	司法警务基础知识	54	50	4	网络综合教学平台、集中面授						3			
	5	刑法	54	46	8	网络综合教学平台、集中面授		3							
	6	法律文书写作	54	44	10	网络综合教学平台、集中面授			3						
小计（占总课时比例10.3%）			288	234	54										
专业核心课程模块	1	社会工作	54	50	4	网络综合教学平台、集中面授			3						
	2	狱政管理	54	48	6	网络综合教学平台、集中面授			3						
	3	罪犯心理分析与教育矫正	36	30	6	网络综合教学平台、集中面授						2			
	4	社区矫正理论与实务	54	46	8	网络综合教学平台、集中面授						3			
	5	司法警察业务技能与实务	54	46	8	网络综合教学平台、集中面授						3			
	6	调解理论与实务	36	30	6	网络综合教学平台、集中面授						2			
	7	刑事诉讼法	54	40	14	网络综合教学平台、集中面授						3			
	8	犯罪心理学	36	32	4	网络综合教学平台、集中面授		2							
小计（占总课时比例13.5%）			378	322	56										
拓展专业	1	群体性事件预防与处置	36	8	28	网络综合教学平台、集中面授			2						
	2	职务犯罪侦查	72	8	64	网络综合教学平台、集中面授		4							
	3	民事诉讼法	36	6	30	网络综合教学平台、集中面授						2			
小计（占总课时比例5.2%）			144	22	122										
综合实践	1	业务实习	540	20	520								30		
	2	综合实训	180	20	160									10	
	3	毕业设计（论文）	108	54	54									6	
	4	就业指导	108	54	54									6	
	小计（占总课时比例33.5%）			936	148	788									
选修课	专业选修	1	律师与公正	36	30	6	网络综合教学平台、集中面授								
		2	法院（检察院）组织法	36	6	30	网络综合教学平台、集中面授								
		3	毒品预防教育	36	26	10	网络综合教学平台、集中面授								
		4	罪犯劳动管理	36	12	6	网络综合教学平台、集中面授								
	公共选修课	5	习近平新时代中国特色社会主义思想	36	26	10	慕课								
		6	大学美育	36	26	10	慕课								
		7	国学智慧	36	26	10	慕课								
		8	大学生魅力讲话实操	36	26	10	慕课								
		9	大学生创新基础	36	26	10	慕课								
		10	走进创业	36	26	10	慕课								
		11	大学生防艾健康教育	36	26	10	慕课								
		12	大学生恋爱与性健康	36	26	10	慕课								
		13	军事理论	36	26	10	慕课								
		14	大学生国家安全教育	36	26	10	慕课								
		15	大学生职业发展与就业指导	36	26	10	慕课								
		16	人工智能与信息社会	36	26	10	慕课								
小计（占总课时比例10.4%）			288	208	80										
合计总学时			2584	1242	1342										

毕业设计（论文）、就业指导、综合实训等
 业务实习

全期自选8门课程。共288课时。
 理论208课时，实践80课时。

备注：有相关证件的，可免修有关课程。

社区矫正专业（扩招）人才培养方案

一、社区矫正及代码

专业名称：社区矫正

专业代码：680605

三、入学要求

普通高等职业学历教育入学要求一般为初中阶段教育毕业生满三年或具有高中同等学力者。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

专业大类	所属专业类 (代码)	专业名称	对应行业	主要对应 职业类别	主要岗位 类别	职业技能 等级证书
公安与司法大类68	法律执行类 6806	社区矫正	社会事务管 理机构	法律、社 会和宗教 专业人员	社区矫正 执法、社 区矫正辅 助、社区 矫正社会 工作岗位	计算机等 级一级证 书

五、培养目标和培养规格

（一）培养目标。

本专业以专业化与职业化为导向，培养具有较强的社会责任感、业务能力和创新精神，既掌握社区矫正专业必需的基本理论知识，又具有基本的业务操作技能，能够胜任社区矫正及其相关管理工作的高素质技术技能型专门人才。

（二）培养模式

紧紧围绕社区矫正工作现实需要，以社会需求为导向，以培养学生社区矫正岗位实践能力为核心，认真遵循职业教育规律，不断深化职业教育训练结构改革，全面实施“2+1”应用性人才培养方案，将社区矫正岗位能力培养融入专业教学建设体系，充分利用实践实训和实习基地，强化与用人单位的深层次对接，大力推动“理论知识、岗位能力和综合素质”三位一体，着力突出社区矫正岗位操作能力的人才培养模式。

六、课程设置及课时分配

(一) 课程设置

1. 必修课

(1) 公共课：思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学英语、计算机应用基础、形势与政策、大学体育、大学语文。

(2) 专业基础课：法学理论、宪法、刑法、民法、劳动与社会保障法、行政法与行政诉讼法、刑事诉讼法、调解理论与实务、犯罪学。

(3) 专业课：社区服刑人员个案工作、社区矫正理论与实务、罪犯教育实务、服刑人员心理矫治、刑事执行概论、法律文书写作、犯罪心理学。

2. 选修课

(1) 公共选修课：民族与宗教概述、现场急救常识、交通安全知识、演讲与口才、消防常识、健康教育、美育。

(2) 专业选修课：当代世界经济与政策、公共危机管理、电子政务、民俗文化学、女性与社会、罪犯劳动管理。

(3) 选修课要求

选修课要求每个学生至少选 3 门，不少于 100 课时。另外，各系（部）每学期要针对专业和课程教学特点及公安工作的新发展、新形势随时聘请有关专家、客座教授和本院教师举办专题讲座，确保教育教学工作与时俱进。

(二) 专业主干课程

法律、社区矫正专业基础课、社区矫正业务技能与实务、狱政管理。

主要课程如下：

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	法学理论	《法理学》课程是各专业开设的一门基础课程，主要介绍马克思主义法理学的体系，对本专业学生培养目标的实现起到重要的作用。通过系统学习本课程，使学生掌握最基础的法律知识。通过课堂讨论、案例分析等方法，培养学生良好的法律素质，养成法律习惯。

2	刑法	课程讲授了刑法的基本理论与具体的犯罪构成，是理论性和应用性并重的课程。通过本课程的学习，学生需要掌握刑法的基本理论知识。通过学习本课程，使学生能够理解我国刑法的基本精神和具体规定，并能在学习本课程的始终进行不断体会；使学生能够掌握我国刑法学的基本理论和基本知识，学会运用十类犯罪的构成要件对具体案例进行分析；使学生平时能够通过多种途径获取相关的法律知识，扩充知识面，强化对刑事法律的认识和理解；使学生的法律语言及法律意识得到增强。并能够将理论知识运用于具体的刑事案例，以解决实践问题
3	民法	课程是一门讲述我国民事法律理论与实务的学科。民法是我国统一的法律体系中的一个独立的法律部门，民法调整平等主体的公民之间、法人之间、公民和法人之间的财产关系和人身关系，在人们的日常生活、社会交往和经济活动中占有重要地位，是调整社会主义市场经济的基本法。通过该课程学习，对于培养学生的法律意识，培养良好的行为习惯，指导其现在与将来的日常经济活动具有重要的意义。
4	社区矫正理论与实务	课程主要是为学生提供社区矫正基本理论知识和实务操作技能训练，培养学生的社区矫正工作能力。要引导学生在已经学习了的专业基础课程的基础上，从法学、刑罚学、管理学、刑事政策学、社会工作学的视角了解我国社区矫正工作，通过理论学习和矫正实践的不断融合，让学生进一步掌握刑罚制度和刑罚体系，掌握社区矫正基本理论知识，清楚社区矫正的基本理论框架，掌握社区矫正的实务操作工作要求，掌握社区矫正的工作流程、工作方法与技巧，毕业后有能力从事社区矫正工作。
5	劳动与社会保障法	课程旨在使学生从理论与实践两方面深刻理解劳动和社会保障法对于保障劳动者合法权益、促进社会生产力发展、有利于创造社会财富和社会稳定与进步的意义。通过学习使学生比较全面地掌握劳动法的基本原理、基本知识并对我国劳动立法和执法现状有明确的认识。通过案例教学，要求学生掌握分析和解决劳动纠纷的能力。
6	犯罪教育实务	课程内容突出对学生职业能力的训练，理论知识的选取紧紧围绕罪犯教育工作任务完成的需要来进行，同时又充分考虑了高等职业教育对狱政管理理论知识学习的需要，并融合了相关职业资格证书对知识、技能和态度的要求。项目设计以狱政管理工作任务和流程为线索来进行。教学过程中，要通过校企合作，校内实训基地建设等多种途径，采取工学结合等形式，充分开发学习资源。教学效果评价采取过程评价与结果评价相结合的方式，通过理论与实践相结合，重点评价学生的职业能力。
7	服刑人员个案矫正技术	本课程让学生对服刑人员个案矫正的相关概念、体系和应用范围等有个初步了解，满足公安院校社区矫正专业对服刑人员相关知识的学习与运用，在具体的工作中能更好的发挥作用，为社区服刑人员服务，发挥自己的专业特长。
7	行政法与行政诉讼法	课程的任务是，介绍行政法与行政诉讼法的基本概念、基本原理、

		基本制度和其它基础知识，使得学生对我国行政法学的基本框架有一个较为全面的了解，培养学生具体运用法律知识解决行政管理和行政诉讼中实际问题的能力并使之树立行政法治观念，提高自己的法学知识水平，从而为其将来依法行政或者代理行政诉讼准备必要的知识和能力基础。
8	罪犯心理学	本课程以心理学、罪犯心理学、心理治疗学的相关理论为基础，并进行高度的综合、以培养适应刑事执行岗位工作的罪犯心理咨询与矫正的基本技能为主要内容之一，强调教学内容的操作性与实践性。学生能运用相关罪犯心理咨询与矫正知识区发现罪犯心理问题，并能初步运用相关的咨询与矫正技术与罪犯进行心理沟通，同时对罪犯进行心理教育以及配合有关人员对罪犯心理进行干预。
9	犯罪学	犯罪学既是一门综合性的基础理论学科，又是一门实践性很强的学科。犯罪学对犯罪现象、犯罪原因、犯罪预防等内容进行深入研究，运用法学、社会学、心理学、经济学、教育学等学科知识，系统分析犯罪活动的现状、特点，研究犯罪活动规律，探索犯罪活动成因，预测犯罪活动的发展趋势，提出既有一定理论深度，又可操作的预防和控制犯罪的基础思想方法和策略。对于其它法学学科的研究具有一定的意义。
10	调解理论与实务	人民调解实务课程是法律事务专业（基层法律服务方向）一门阐述人民调解基本法律制度、基本理论，培养学生基本人民调解技能的专业核心课程。通过学习掌握人民调解基本法律制度、基本调解理论，培养学生掌握基本的人民调解方法和基本，为将来从事人民调解工作奠定必要的理论基础和技能基础
11	刑事诉讼法	该课程讲授了刑事诉讼的基本理论和刑事诉讼程序，是理论性和应用性并重的课程。通过本课程的学习，学生既要掌握基本理论知识，熟悉刑事诉讼程序，也要能够将理论知识及诉讼程序运用于具体案例，以解决实践问题。通过本课程的学习，学生能够掌握我国刑事诉讼法学的基本理论和基本知识，理解我国刑事诉讼法的基本精神和具体规定，学会根据刑事诉讼法的规定并运用其理论分析和解决实际刑事诉讼中的问题，并且能够运用刑事诉讼法学理论分析和解决实际刑事诉讼中的问题。
12	法律文书写作	法律文书写作是理论性、综合性和实践性很强的一门课程。通过本课程的学习，学生能够深刻认识律文书写作的概念和重要意义，全面掌握各类法律文书的写作方法与基本内容，提高运用法律文书分析案情和解决问题的能力，使学生理解并系统掌握法律文书写作的写作格式，做到能够正确区分各种法律文书写作的不同特点与写法，并能运用所学的知识解决司法个案及相关法律问题。同时在教学中强化对学生实践能力的训练，通过案例研讨、课堂辩论等方式，提升学生的法学运用能力。
13	刑事执行概论	本课程通过理论讲授，使学生了解和掌握刑事执行的含义，执行机关、执行人员及执行对象，进而全面认识刑事执行制度，通过实践实训，使学生能学以致用，掌握刑事执行工作的 workflows 和

七、学时安排

本专业总学时 2584 学时。其中，各专业公共基础课学时占到总学时的 27%。实践性教学占总学时的 52%。

分 6 个学期进行，全期共 146 周，教学活动安排共 116 周，其中第一至第四学期教学活动每学期安排 20 周（课堂教学 18 周，公益劳动 1 周，考试 1 周），第五、第六学期教学活动每学期安排 18 周。

八、教学进度总体安排

教学进度总体安排是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体规划，是专业人才培养模式的具体体现，应尊重学生的学习规律，科学构建课程体系，注重公共基础课程和专业课程的衔接，优化课程安排次序，明确学期周数分配，科学编制教学进度安排表。见附表。

九、实施保障

（一）师资队伍。

我院法律系拥有一支业务精良，凝聚力强的高素质专业的教师团队，师资力量雄厚，人才结构合理。，专任教师中，教授 3 名，副教授 12 名，讲师 4 名，助教 12 名，其中博士 2 人，硕士 20 人，学士 9 人。

（二）教学设施。

学院现有兰州市城关区左家湾和皋兰县魏家庄两个校区，总占地面积将近 2000 亩，校舍建筑面积超过 20 万平方米。现开设并招生刑事侦查、刑事科学技术、治安管理、交通管理、经济犯罪侦查、禁毒、信息网络安全监察、警犬技术、特警、国内安全保卫和司法警务等 11 个公安司法类专业。学院现有各专业及公共课程实验实训室 40 个，训练场（馆）12 个，与基层公安机关建立校外教学实践、实习基地 42 个。图书馆藏纸质图书 59 万册，其中，可用于本专业的图书 22 万册，电子图书 18.6 万册，电子资源数据库 2 个。

（三）教学资源。

网络教学主要通过我校网络教学综合平台实施。网络教学综合平台主要包括慕课、教学视频、课件、讲义、教学大纲、练习题库、教材等构成。

我校图书馆有新老学区两个馆舍组成，老校区图书馆落成于2002年，新校区图书馆落成于2016年，建筑面积共22178m²，藏书59万余册。其中大沙坪校区图书馆，主要有2个图书书库和1个报刊阅览室，现有图书19万册；皋兰校区图书馆，由13个图书书库，2个电子阅览室，1个报刊阅览室和1个自习室组成，现有图书38万册。新老校区图书馆阅览室座位数1529个。图书馆购置数据库2个，为超星读秀学术搜索个中国知网cnki数据库。现有电子图书为超星电子图书10万册。

（四）教学方法。

紧紧围绕一般社区管理工作中社区矫正工作需要，尤其是调解实战需要的高等应用型专门人才社区矫正工作现实需要，以社会需求为导向，以培养学生法律事务岗位实践能力为核心，认真遵循职业教育规律，不断深化职业教育训练结构改革，全面实施“2+1”应用性人才培养方案，将社区矫正岗位能力培养融入专业教学建设体系，充分利用实践实训和实习基地，强化与用人单位的深层次对接，大力推动“理论知识、岗位能力和综合素质”三位一体，着力突出法律事务岗位操作能力的人才培养模式。课程教学主要通过慕课、甘肃警察职业学院网络信息平台、集中讲授、送教上门、免修等。

（五）教学评价。

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。鼓励开展第三方评价。

（六）实践教学

为强化学生的职业技能，提高全面素质和综合职业能力，本专业要重视和加强实践教学环节，积极开展实践性教学训练活动，着力培养学生的动手操作能力，不断提高学生的观察思考能力、总结分析能力、探索创新能力和专业实践能力等。实践教学环节包括院内实践教学、院外实践教学和其他社会实践活动。

1、院内实践教学

院内实践教学主要以课堂实验、院内实验实训室实际操作为主，各门功课的任课教师根据本专业的实训指导书开展，要求任课老师在实训前制定详细的实训方案，实训结束后学生要完成实训报告，老师也要完成实训教学总结，学期末考试应包含实训教学部分。

2、院外实践教学

(1) 岗位见习。时间不少于6周，安排在第三、四学期假期，学生到定向单位或就近安保工作岗位见习。

(2) 顶岗实习。第五学期安排学生进行为期18周的顶岗实习。

3、其他社会实践活动

教务处、教学系（部）要与学生处相互配合，积极组织学生系统开展社会实践活动，把社会调查、志愿服务、公益劳动、勤工助学、执勤安保和参与突发事件应急处置（群体性事件和灾害事故）等社会实践活动作为实践育人的有效载体，并与专业学习、就业创业等结合起来，摆在与组织课堂教学同等重要的位置。每个学生在校期间参加社会实践活动不少于2周，至少参加一次社会调查，撰写一篇调查报告。充分利用重大活动、重大事件、重要节庆日等契机和寒暑假时间，紧密围绕一个主题、集中一个时段，广泛开展特色鲜明的主题实践活动，强化学生的专业和职业意识。

（七）质量管理

建立健全校院（系）两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

培养方案规定的各门课程都要按规定进行考核，考核分考试、考查两种方式。必修课为考试课，按百分制记分（实践操作性较强的课程，理论与操作分别考试考核，综合评分）；选修课为考查课，按优、良、中、及格和不及格评定成绩。考试、考查采用笔试、口试、机试、实训操作、技能考核及其他方法进行；顶岗实习和毕业设计（论文）按学院有关制度评定成绩；计算机考核必须达到相当于非计算机专业等级考试一级水平；学生毕业时必须达到体育锻炼达

标标准

十、毕业要求

学生在规定的修业年限内修完培养方案规定的全部课程，完成社区矫正业务实践任务，经考核合格，达到毕业条件的，准予毕业，发给社区矫正专业专科毕业证书。

附件：社区矫正专业课程进程表

社区矫正专业教学计划进程表

课程类别	序号	课程名称	学时分配			教学方式	学期课程进程及周学时分配							
			总课时	理论讲授	实践实训		一	二	三	四	五	六		
公共必修课程模块	1	入学教育	10	6	4	集中学习	10							
	2	思想道德修养与法律基础	36	28	8	慕课								
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	54	18	慕课		4						
	4	大学英语	36	28	8	慕课		2						
	5	计算机应用基础	54	20	34	慕课	3							
	6	形势与政策	16	12	4	慕课	每学期安排4课时							
	7	大学体育	128	8	120	观看视频、自行锻炼	2	2	2	2				
	8	大学语文	72	54	18	慕课			4					
	9	大学生心理健康教育	36	20	16	慕课		2						
	10	法学理论	36	32	4	慕课	2							
	11	宪法	18	16	2	慕课	2							
	12	民法	36	30	6	慕课		2						
小计（占总课时比例21.3%）			550	308	242									
专业基础课程模块	1	劳动与社会保障法	36	30	6	网络综合教学平台、集中面授			2					
	2	行政法与行政诉讼法	54	40	14	网络综合教学平台、集中面授					3			
	3	社会治安管理	36	24	12	网络综合教学平台、集中面授			2					
	4	刑事诉讼法	54	50	4	网络综合教学平台、集中面授					3			
	5	调解理论与实务	54	46	8	网络综合教学平台、集中面授		3						
	6	心理学	54	44	10	网络综合教学平台、集中面授			3					
小计（占总课时比例11.1%）			288	234	54									
专业核心课程模块	1	社区矫正人员个案工作	54	50	4	网络综合教学平台、集中面授			3					
	2	社区矫正理论与实务	54	48	6	网络综合教学平台、集中面授			3					
	3	犯罪心理学	36	30	6	网络综合教学平台、集中面授					2			
	4	法律文书写作	54	46	8	网络综合教学平台、集中面授					3			
	5	服刑人员心理矫治	54	46	8	网络综合教学平台、集中面授					3			
	6	刑事执行概论	36	30	6	网络综合教学平台、集中面授					2			
	7	刑事诉讼法	54	40	14	网络综合教学平台、集中面授					3			
	8	犯罪心理学	36	32	4	网络综合教学平台、集中面授		2						
小计（占总课时比例14.6%）			378	322	56									
拓展专业	1	刑法	36	8	28	网络综合教学平台、集中面授			2					
	2	职务犯罪侦查	72	8	64	网络综合教学平台、集中面授		4						
	3	民事诉讼法	36	6	30	网络综合教学平台、集中面授					2			
小计（占总课时比例5.62%）			144	22	122									
综合实践	1	业务实习	540	20	520							30		
	2	综合实训	180	20	160								10	
	3	毕业设计（论文）	108	54	54								6	
	4	就业指导	108	54	54								6	
小计（占总课时比例36.2%）			936	148	788									
选修课	1	律师与公正	36	30	6	网络综合教学平台、集中面授								
	2	法院（检察院）组织法	36	6	30	网络综合教学平台、集中面授								
	3	毒品预防教育	36	26	10	网络综合教学平台、集中面授								
	4	罪犯劳动管理	36	12	6	网络综合教学平台、集中面授								
公共选修课	5	习近平新时代中国特色社会主义思想	36	26	10	慕课								
	6	大学美育	36	26	10	慕课								
	7	国学智慧	36	26	10	慕课								
	8	大学生魅力讲话实操	36	26	10	慕课								
	9	大学生创新基础	36	26	10	慕课								
	10	走进创业	36	26	10	慕课								
	11	大学生防艾健康教育	36	26	10	慕课								
	12	大学生恋爱与性健康	36	26	10	慕课								
	13	军事理论	36	26	10	慕课								
	14	大学生国家安全教育	36	26	10	慕课								
	15	大学生职业发展与就业指导	36	26	10	慕课								
	16	人工智能与信息社会	36	26	10	慕课								
小计（占总课时比例11.1%）			288	208	80									
合计总学时			2584	1242	1342									

全期自选8门课程。共288课时。
理论208课时，实践80课时。

备注：有相关证件的，可免修有关课程。

法律事务专业（扩招）人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：法律事务

专业代码：680503

二、入学要求

普通高等职业学历教育入学要求一般为初中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

3年。

四、职业面向

专业大类	所属专业类 (代码)	专业名称	对应行业	主要对应 职业类别	主要岗位 类别	职业技能 等级证书
公安与司法大类68	法律实务类 6805	法律事务	向基层法律服务所、基层社会治理组织及中小企业	法律、社会和宗教专业人员	基层法律服务、司法助理以及中小企业涉法事务管理岗位	计算机等级一级证书

五、培养目标和培养规格

（一）培养目标。

本专业培养政治坚定，品德高尚，身心健康，作风优良，既掌握必需的专业基本理论知识，又具有基本的业务操作技能，能适应一般性法律工作及社区管理工作中一些法律事务，能够胜任调解实战需要的高素质技术技能型专门人才。

（二）培养规格。

1. 素质。

（1）坚持四项基本原则，忠于中国共产党、忠于祖国、忠于人民、忠于法律；

（2）实战能力强，执法规范，善于沟通，能够综合运用相关专业知识和技

能解决实际问题，适应社区管理岗位工作；

(3) 具有从事人民调解工作所应具备的法律意识、法律知识；

(4) 热爱人民调解、社区管理事业，具有社会主义法治理念、行政工作纪律观念、群众观念、团队精神和良好的职业道德和敬业奉献精神，牢固树立“为人民服务”的宗旨意识；

(5) 具有良好的心理素质和身体素质。

2. 知识。

(1) 中国特色社会主义理论基本原理和习近平治国理政新理念新思想新战略；

(2) 党和国家关于法治国家的路线、方针、政策；

(3) 社区管理相关的法律基础知识；

(4) 掌握人民调解的基本知识和技能；

(5) 人民调解及社区管理工作必需的自然、社会和人文知识。

3. 能力。

(1) 基本掌握人民调解及社区管理工作的程序和方法；

(2) 具有人民调解以及社区管理基础工作的基本能力；

(3) 具有情报信息搜集、分析、研判和运用的基本能力；

(4) 具有基本的群众工作能力；

(5) 能制作常用公文和法律文书，具有一定的文字和语言表达能力；

(6) 基本掌握警用武器、警械具等装备使用技术及警务战术与实战技能。

六、课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

(一) 公共基础课程。

3、公共必修课：思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学英语、计算机应用基础、形势与政策、大学体育、大学语文、大学生魅力讲话实操。

4、公共选修课：民族与宗教概述、美学原理、国学智慧、大学生创业基础、大学生心理健康教育、大学生防艾健康教育、大学生恋爱与性健康、大学生就业指导、军事理论。

(二) 专业课程。

2、专业基础课程：法学理论、宪法、刑法、民法、劳动与社会保障法、行政法与行政诉讼法、刑事诉讼法、徒手防卫与控制、武器警械具使用、经济法、心理学。

3、专业核心课程：婚姻家庭法、民事诉讼法、调解理论与实务、司法辩论与口才、法律逻辑学、法律文书写作、国家赔偿法、侵权责任法。

4、专业选修课程：律师与公正等。

(三) 教学方法

课程教学主要通过慕课、网络教学平台、集中讲授、送教上门等。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	法学理论	《法理学》课程是各专业开设的一门基础课程，主要介绍马克思主义法理学的体系，对本专业学生培养目标的实现起到重要的作用。通过系统学习本课程，使学生掌握最基础的法律知识。通过课堂讨论、案例分析等方法，培养学生良好的法律素质，养成法律习惯。
2	刑法	课程讲授了刑法的基本理论与具体的犯罪构成，是理论性和应用性并重的课程。通过本课程的学习，学生需要掌握刑法的基本理论知识。通过学习本课程，使学生能够理解我国刑法的基本精神和具体规定，并能在学习本课程的始终进行不断体会；使学生能够掌握我国刑法学的基本理论和基本知识，学会运用十类犯罪的构成要件对具体案例进行分析；使学生平时能够通过多种途径获取相关的法律知识，扩充知识面，强化对刑事法律的认识和理解；使学生的法律语言及法律意识得到增强。并能够将理论知识运用于具体的刑事案例，以解决实践问题
3	民法	课程是一门讲述我国民事法律理论与实务的学科。民法是我国统一的法律体系中的一个独立的法律部门，民法调整平等主体的公民之间、法人之间、公民和法人之间的财产关系和人身关系，在人们的日常生活、社会交往和经济活动中占有重要地位，是调整社会主义市场经济的基本法。通过该课程学习，对于培养学生的法律意识，培养良好的行为习惯，指导其现在与将来的日常经济活动具有重要的意义。
4	宪法	宪法主要内容包括七个方面：序言、国家基本政治制度、国家基本经济文化制度、公民的基本权利和义务、国家机构、宪法保障、其他规定。课程主要是让学生了解国家的性质、根本制度，国家的根本任务，国家的根本政治制度、基本经济制度，公民的基本权利和义务，国家机关的组织与职权，国家的标志等国家生活中的根本问题。

5	劳动与社会保障法	课程旨在使学生从理论与实践两方面深刻理解劳动和社会保障法对于保障劳动者合法权益、促进社会生产力发展、有利于创造社会财富和社会稳定与进步的意义。通过学习使学生比较全面地掌握劳动法的基本原理、基本知识并对我国劳动立法和执法现状有明确的认识。通过案例教学，要求学生掌握分析和解决劳动纠纷的能力。
6	经济法	该课程要求学生掌握经济法的基本理论。明确经济法是对社会主义商品经济关系进行整体、系统、全面、综合调整的一个法律部门。在现阶段，它主要调整社会生产和再生产过程中，以各类组织为基本主体所参加的经济管理关系和一定范围的经营协调关系。经济法是经济法律规范的总称，经济法是调整经济关系的法律规范的总称，经济法调整的是一定范围的经济关系。
7	心理学	心理学的研究主要涉及知觉、认知、情绪、人格、行为、人际关系、社会关系等许多领域，也与日常生活的许多领域——家庭、教育、健康等发生关联。心理学一方面尝试用大脑运作来解释个人基本的行为与心理机能，同时，心理学也尝试解释个人心理机能在社会的社会行为与社会动力中的角色；同时它也与神经科学、医学、生物学等科学有关，因为这些科学所探讨的生理作用会影响个人的心智。该课程满足公安院校法律事务专业学生的基础要求，在具体的工作中能更好的发挥作用。
8	行政法与行政诉讼法	课程的任务是，介绍行政法与行政诉讼法的基本概念、基本原理、基本制度和其它基础知识，使得学生对我国行政法学的基本框架有一个较为全面的了解，培养学生具体运用法律知识解决行政管理和行政诉讼中实际问题的能力并使之树立行政法治观念，提高自己的法学知识水平，从而为其将来依法行政或者代理行政诉讼准备必要的知识和能力基础。
9	婚姻家庭法	婚姻家庭法学课程是法律事务专业学生掌握婚姻家庭法律知识的重要课程。本课程内容主要讲授婚姻家庭法的基本概念、基本原则和基本制度包括结婚、夫妻关系、父母子女关系、离婚等具体制度以及相关法律的具体适用。同时，本课程注重对学生实践能力的培养，教师除组织学生进行课堂案例讨论外，还将指导学生撰写相关社会调查报告及毕业论文，培养学生具有良好的婚姻家庭法专业知识基础和较强的法律实务工作能力，为学生毕业后从事人民法院的民事审判工作、或在国家机关、企事业单位和社会团体从事法律实务工作、或从事法学教育及法学研究等工作打下良好的基础。
10	民事诉讼法	民事诉讼法是规定人民法院和一切诉讼参与人，在审理民事案件中所进行各项诉讼活动以及由此而产生的各种诉讼关系的法律规范的总和。《民事诉讼法》课程主要介绍了民事诉讼法学理论、民事诉讼法的基本原则和制度、通常程序、特殊程序、执行程序及涉外民事诉讼程序和区际司法协助等内容。 通过学习，学生可了解和掌握民事诉讼理论的基本范畴、基本原则、管辖制度、证据制度、当事人制度、诉讼程序、执行程序等内容，提高发现、分析和解决民事诉讼实际问题的能力。
11	调解理论与实务	人民调解实务课程是法律事务专业（基层法律服务方向）一门阐述

		人民调解基本法律制度、基本理论，培养学生基本人民调解技能的专业核心课程。通过学习掌握人民调解基本法律制度、基本调解理论，培养学生掌握基本的人民调解方法和基本，为将来从事人民调解工作奠定必要的理论基础和技能基础
12	刑事诉讼法	该课程讲授了刑事诉讼的基本理论和刑事诉讼程序，是理论性和应用性并重的课程。通过本课程的学习，学生既要掌握基本理论知识，熟悉刑事诉讼程序，也要能够将理论知识及诉讼程序运用于具体案例，以解决实践问题。通过本课程的学习，学生能够掌握我国刑事诉讼法学的基本理论和基本知识，理解我国刑事诉讼法的基本精神和具体规定，学会根据刑事诉讼法的规定并运用其理论分析和解决实际刑事诉讼中的问题，并且能够运用刑事诉讼法学理论分析和解决实际刑事诉讼中的问题。
13	法律文书写作	法律文书写作是理论性、综合性和实践性很强的一门课程。通过本课程的学习，学生能够深刻认识法律文书写作的概念和重要意义，全面掌握各类法律文书的写作方法与基本内容，提高运用法律文书分析案情和解决问题的能力，使学生理解并系统掌握法律文书写作的写作格式，做到能够正确区分各种法律文书写作的不同特点与写法，并能运用所学的知识解决司法个案及相关法律问题。同时在教学中强化对学生实践能力的训练，通过案例研讨、课堂辩论等方式，提升学生的法学运用能力。
14	司法辩论与口才	本课程主要包括司法口才的方式和要求，司法口才的基本技巧，司法宣读，司法问话，法律演讲，法律辩论等内容。通过理论讲授，为学生日后从事法律实践活动奠定坚实基础，尤其是以言辞辩论为主要内容的教学，使学生能更好地掌握法律事务的技巧。
15	侵权责任法	本课程是一门理论性和实践性相结合的学科，该课程的开设，旨在通过对侵权责任法理论及其实际应用的研究和学习，使学生系统掌握侵权责任法的基本理论、归责原则、构成要件、责任方式。培养学生运用侵权责任法理论和知识以及有关法律法规分析和解决实际生活中所遇到的侵权行为的能力。
16	法律逻辑学	《法律逻辑学》是法律事务专业学生必修的一门专业课，本课程是研究思维形式的逻辑结构和逻辑规律，并在此基础上探讨法律领域中特有逻辑现象和逻辑问题的一门科学，通过该课程的学习，使得学生可以具有丰富的逻辑知识，高度的逻辑修养以及严密的逻辑思维能力。
17	国家赔偿法	该课程主要以《国家赔偿法》为依据，对国家赔偿的范围、归责原则、构成要件、行政赔偿、司法赔偿、国家追偿、国家补偿等问题进行了全面的理论和制度阐述，本课程教学目的在于使学生掌握国家赔偿法的基本理论，理解国家赔偿法的立法精神，掌握行政赔偿与刑事赔偿的适用范围、赔偿程序及赔偿标准。能正确运用国家赔偿法及相关司法解释正确处理实践中的国家赔偿法律案件，提高学生的依法行政意识，增强学生的人权保护理念。

七、学时安排

本专业总学时 2584 学时。其中，各专业公共基础课学时占到总学时的 27%。实践性教学占总学时的 52%。

分 6 个学期进行，全期共 146 周，教学活动安排共 116 周，其中第一至第四学期教学活动每学期安排 20 周（课堂教学 18 周，公益劳动 1 周，考试 1 周），第五、第六学期教学活动每学期安排 18 周。

八、教学进度总体安排

教学进度总体安排是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体规划，是专业人才培养模式的具体体现，应尊重学生的学习规律，科学构建课程体系，注重公共基础课程和专业课程的衔接，优化课程安排次序，明确学期周数分配，科学编制教学进度安排表。见附表。

九、实施保障

（一）师资队伍。

我院法律系拥有一支业务精良，凝聚力强的高素质专业的教师团队，师资力量雄厚，人才结构合理。专任教师中，教授 3 名，副教授 12 名，讲师 4 名，助教 12 名，其中博士 2 人，硕士 20 人，学士 9 人。

（二）教学设施。

学院现有兰州市城关区左家湾和皋兰县魏家庄两个校区，总占地面积将近 2000 亩，校舍建筑面积超过 20 万平方米。现开设并招生刑事侦查、刑事科学技术、治安管理、交通管理、经济犯罪侦查、禁毒、信息网络安全监察、警犬技术、特警、国内安全保卫和司法警务等 11 个公安司法类专业。学院现有各专业及公共课程实验实训室 40 个，训练场（馆）12 个，与基层公安机关建立校外教学实践、实习基地 42 个。图书馆藏纸质图书 59 万册，其中，可用于本专业的图书 22 万册，电子图书 18.6 万册，电子资源数据库 2 个。

（三）教学资源。

网络教学主要通过我校网络教学综合平台实施。网络教学综合平台主要包括慕课、教学视频、课件、讲义、教学大纲、练习题库、教材等构成。

集中授课期间，我校图书馆有新老学区两个馆舍组成，老校区图书馆落成于

2002年，新校区图书馆落成于2016年，建筑面积共22178 m²，藏书59万余册。其中大沙坪校区图书馆，主要有2个图书书库和1个报刊阅览室，现有图书19万册；皋兰校区图书馆，由13个图书书库，2个电子阅览室，1个报刊阅览室和1个自习室组成，现有图书38万册。新老校区图书馆阅览室座位数1529个。图书馆购置数据库2个，为超星读秀学术搜索和中国知网cnki数据库。现有电子图书为超星电子图书10万册。

（四）教学方法。

紧紧围绕一般法律工作及社区管理工作中法律事务工作需要，尤其是调解实战需要的高等应用型专门人才法律事务工作现实需要，以社会需求为导向，以培养学生法律事务岗位实践能力为核心，认真遵循职业教育规律，不断深化职业教育训练结构改革，全面实施“2+1”应用性人才培养方案，将法律事务岗位能力培养融入专业教学建设体系，充分利用实践实训和实习基地，强化与用人单位的深层次对接，大力推动“理论知识、岗位能力和综合素质”三位一体，着力突出法律事务岗位操作能力的人才培养模式。课程教学主要通过慕课、网络教学平台、集中讲授、送教上门等。

（五）教学评价。

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。鼓励开展第三方评价。

（六）实践教学

为强化学生的职业技能，提高全面素质和综合职业能力，本专业要重视和加强实践教学环节，积极开展实践性教学训练活动，着力培养学生的动手操作能力，不断提高学生的观察思考能力、总结分析能力、探索创新能力和专业实践能力等。实践教学环节包括院内实践教学、院外实践教学和其他社会实践活动。

1、院内实践教学

院内实践教学主要以课堂实验、院内实验实训室实际操作为主，各门功课的任课教师根据本专业的实训指导书开展，要求任课老师在实训前制定详细的实训

方案，实训结束后学生要完成实训报告，老师也要完成实训教学总结，学期末考试应包含实训教学部分。

2、院外实践教学

(1) 岗位见习。时间不少于 6 周，安排在第三、四学期假期，学生到定向单位或就近安保工作岗位见习。

(2) 顶岗实习。第五学期安排学生进行为期 18 周的顶岗实习。

3、其他社会实践活动

教务处、教学系（部）要与学生处相互配合，积极组织学生系统开展社会实践活动，把社会调查、志愿服务、公益劳动、勤工助学、执勤安保和参与突发事件应急处置(群体性事件和灾害事故)等社会实践活动作为实践育人的有效载体，并与专业学习、就业创业等结合起来，摆在与组织课堂教学同等重要的位置。每个学生在校期间参加社会实践活动不少于2周，至少参加一次社会调查，撰写一篇调查报告。充分利用重大活动、重大事件、重要节庆日等契机和寒暑假时间，紧密围绕一个主题、集中一个时段，广泛开展特色鲜明的主题实践活动，强化学生的专业和职业意识。

(七) 质量管理

建立健全校院（系）两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

培养方案规定的各门课程都要按规定进行考核，考核分考试、考查两种方式。必修课为考试课，按百分制记分（实践操作性较强的课程，理论与操作分别考试考核，综合评分）；选修课为考查课，按优、良、中、及格和不及格评定成绩。考试、考查采用笔试、口试、机试、实训操作、技能考核及其他方法进行；顶岗实习和毕业设计（论文）按学院有关制度评定成绩；计算机考核必须达到相当于非计算机专业等级考试一级水平；学生毕业时必须达到体育锻炼达标标准。

十、毕业要求

学生在规定的修业年限内修完培养方案规定的全部课程，完成法律事务业务

实践任务，经考核合格，达到毕业条件的，准予毕业，发给法律事务专业专科毕业证书。

附件：法律事务专业教学计划进程表

法律事务专业教学计划进程表

课程类别	序号	课程名称	学时分配			教学方式	学期课程进程及周学时分配							
			总课时	理论讲授	实践实训		一	二	三	四	五	六		
公共必修课程模块	1	入学教育	10	6	4	集中学习	10							
	2	思想道德修养与法律基础	36	28	8	慕课								
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	54	18	慕课		4						
	4	大学英语	36	28	8	慕课		2						
	5	计算机应用基础	54	20	34	慕课	3							
	6	形势与政策	16	12	4	慕课	每学期安排4课时							
	7	大学体育	128	8	120	观看视频、自行锻炼	2	2	2	2				
	8	大学语文	72	54	18	慕课			4					
	9	大学生心理健康教育	36	20	16	慕课		2						
	10	法学理论	36	32	4	慕课	2							
	11	宪法	18	16	2	慕课	2							
	12	民法	36	30	6	慕课		2						
小计（占总课时比例21.3%）			550	308	242									
专业基础课程模块	1	劳动与社会保障法	36	30	6	网络综合教学平台、集中面授			2					
	2	行政法与行政诉讼法	54	40	14	网络综合教学平台、集中面授					3			
	3	社会治安管理	36	24	12	网络综合教学平台、集中面授			2					
	4	刑事诉讼法	54	50	4	网络综合教学平台、集中面授					3			
	5	经济法	54	46	8	网络综合教学平台、集中面授		3						
	6	心理学	54	44	10	网络综合教学平台、集中面授			3					
小计（占总课时比例11.1%）			288	234	54									
专业核心课程模块	1	婚姻家庭法	54	50	4	网络综合教学平台、集中面授			3					
	2	民事诉讼法	54	48	6	网络综合教学平台、集中面授			3					
	3	调解理论与实务	36	30	6	网络综合教学平台、集中面授					2			
	4	司法辩论与口才	54	46	8	网络综合教学平台、集中面授					3			
	5	侵权责任法	54	46	8	网络综合教学平台、集中面授					3			
	6	法律逻辑学	36	30	6	网络综合教学平台、集中面授					2			
	7	法律文书写作	54	40	14	网络综合教学平台、集中面授					3			
	8	国家赔偿法	36	32	4	网络综合教学平台、集中面授		2						
小计（占总课时比例14.6%）			378	322	56									
拓展专业	1	刑法	36	8	28	网络综合教学平台、集中面授			2					
	2	职务犯罪侦查	72	8	64	网络综合教学平台、集中面授		4						
	3	民事诉讼法	36	6	30	网络综合教学平台、集中面授					2			
小计（占总课时比例5.62%）			144	22	122									
综合实践	1	业务实习	540	20	520							30		
	2	综合实训	180	20	160								10	
	3	毕业设计（论文）	108	54	54								6	
	4	就业指导	108	54	54								6	
	小计（占总课时比例36.2%）			936	148	788								
选修课	1	律师与公正	36	30	6	网络综合教学平台、集中面授								
	2	法院（检察院）组织法	36	6	30	网络综合教学平台、集中面授								
	3	毒品预防教育	36	26	10	网络综合教学平台、集中面授								
	4	罪犯劳动管理	36	12	6	网络综合教学平台、集中面授								
公共选修课	5	习近平新时代中国特色社会主义思想	36	26	10	慕课								
	6	大学美育	36	26	10	慕课								
	7	国学智慧	36	26	10	慕课								
	8	大学生魅力讲话实操	36	26	10	慕课								
	9	大学生创新基础	36	26	10	慕课								
	10	走进创业	36	26	10	慕课								
	11	大学生防艾健康教育	36	26	10	慕课								
	12	大学生恋爱与性健康	36	26	10	慕课								
	13	军事理论	36	26	10	慕课								
	14	大学生国家安全教育	36	26	10	慕课								
	15	大学生职业发展与就业指导	36	26	10	慕课								
	16	人工智能与信息社会	36	26	10	慕课								
小计（占总课时比例11.1%）			288	208	80									
合计总学时			2584	1242	1342									

毕业设计（论文）、就业指导、综合实训等
 业务实习

全期自选8门课程。共288课时。
 理论208课时，实践80课时。

备注：有相关证件的，可免修有关课程。

安全防范技术专业（扩招）人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：安全防范技术

专业代码：680702

二、入学要求

普通高等职业学历教育入学要求一般为初中阶段教育毕业生满三年或具有高中同等学力者。

三、修业年限

3年。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业	主要对应职业类别	主要岗位类别	职业技能等级证书
公安与司法大类（68）	司法技术类 6807	安防生产、经销、工程企业 公安、派出所、银行、智能小区等安防应用单位 机场、地铁、高铁等公共场所安检单位	安防工程技术人员	安防产品和工程企业，在设计、施工、维护等岗位，公共场所安检员岗位	安检员资格证 消防管理员资格证 智能楼宇管理师职业资格证书 安防系统安装维护员职业资格证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有良好的法律意识和法律职业素养，信念坚定、执法为民、敢于担当、清正廉洁，掌握安全防范技术专业基本理论知识，具备安防系统管理、系统设计、工程实施、系统维护能力，能

够从事安防技术管理、安防系统设计助理、安防工程现场施工、安防项目管理、安防系统技术支持等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。热爱祖国，拥护中国共产党，树立全心全意为人民服务的思想，具有爱国主义、集体主义、社会主义的道德情操，具有正确的世界观、人生观和价值观，践行社会主义核心价值观，具有良好的道德品质和健全的法治意识。

具有良好的职业道德和职业素质。遵守、履行道德准则和行为规范；崇德向善、诚信品质、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有良好的人际交流能力与团队协作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有强烈的事业心和责任感。

具有良好的身心素质和人文素质。积极参加体育锻炼，达到《国家学生体质健康标准》，完成规定的军事训练和徒手防卫控制技能和武器警械使用训练，具有健康的体魄、身体健康、心理状态良好，有较强的适应能力、承受能力；具有人文领域的基本知识，掌握人文思想中所蕴涵的认识方法和实践方法；

2. 知识

在基础知识方面，应掌握计算机、英语、应用数学等文化与理论知识；在专业知识方面，应掌握徒手防卫控制、武器警械使用、视频监控技术、安全保卫技能和消防管理工作规范及公共场所安检等专业知识。

3. 能力

基本技能

- (1) 具有较好的对新知识和技能的学习能力；
- (2) 具有较好的组织协调、团队协作能力；
- (3) 具有运用安防设备并分析获取信息的能力；
- (4) 具有制订完善工作计划、较好解决实际问题的方法能力。

专业基础技能

- (1) 掌握常用安防设备和器材的功能并能进行简单的操作；
- (2) 进行典型安全防范系统的日常检测和维护的能力；

- (3) 能对典型安全防范系统的基本故障进行排查和维修;
- (4) 具有消防设备检测、故障排除、消防系统运用维护能力;
- (5) 具有编制处置预案并能对一般安全事故现场正确应对处置的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程、专业课程、选修课程。

(一) 公共基础课程。

思想政治理论课、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等课程列为公共基础必修课程，并将党史国史、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、创新创业教育、大学英语、计算机应用基础、形势与政策、大学体育、大学语文、健康教育、应用写作、职业素养等列为必修课或选修课。

(二) 专业课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程。

1、专业基础课程

法学理论、宪法、民法、刑法、行政法、大型活动安全保卫、社会治安管理、现场急救、交通安全知识、公共安全危机管理

2、专业核心课程

安全防范技术应用、公共场所安检、消防管理、安防工程制图、安防网络技术、智能建筑消防与安防、网络视频监控技术

(三) 选修课程

选修课程包括专业选修课和公共选修课:

1、专业选修课

安全教育与应急处理、毒品预防教育、无人机驾驶技术

2、公共选修课

马克思主义基本原理概论、美学原理、国学智慧、大学生魅力讲话实操、大学生创新基础、走进创业、大学生防艾健康教育、大学生恋爱与性健康、军事理论、大学生国家安全教育、大学生职业发展与就业指导、人工智能与信息社会。

(四) 军训与国防教育环节

认真贯彻教育部、总参谋部、总政治部关于《学生军事训练工作规定》。新

生入学后安排8周的入学教育和军训（军训和国防教育教学计划由学生处另发），以思想政治、警察意识、纪律作风、校史校情、规章制度、保密教育、国防教育和内务、队列及紧急疏散、自救急救常识与措施等为主要内容，使学生在思想意识、纪律作风和行为规范等方面实现根本性转变。

专业核心课主要内容和要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	安全防范技术应用	本课程主要学习内容本地报警系统设备的选型及性能测试，视频监控系统的设备配置，门禁系统配置及应用，停车场管理系统配置及应用，楼宇对讲系统配置及应用。 通过本课程的学习，使学生对视频监控、入侵报警控制、出入口控制等系统的设备的工作原理、产品概况、基本功能及技术指标有整体把握。
2	安防工程制图	本课程主要学习内容安全防范工程图纸制图规范，投影作图的方法，建筑图纸绘制规范，电气图纸绘制规范，运用软件绘制安防工程设计、施工图纸和系统原理图等。 通过本课程的学习，使学生能够熟练识读和绘制安防产品的安装图纸及安防系统原理图；掌握施工图纸的图符、标注、能够熟练识读施工图纸，并具有建筑图纸识读能力；熟练掌握绘图软件、案发图纸绘制规范，能够利用软件绘制各种图纸。
3	安防网络技术	安防网络技术主要学习内容包含网络基础理论知识、网络设备的配置、网络线路的敷设、网络安全技术、网络管理、安防网络设备的选配、安防设备与网络设备的互连以及网络系统的规划与设计。 通过本课程的学习，使学生具备安防网络整体规划与设计的能力；熟悉网络基础理论和基本技能；掌握网络软、硬件组网与调试技术；具有网络管理和内外网信息安全监控与维护能力；能根据建筑布局合理的设置管线和路由走向；能够根据所学网络技术和安防工程设计原理，合理配置安防设备，完成安防设备与网络的互连；掌握安防网络服务器的架设与管理；具备安防网络系统组建、管理和维护的能力。
4	公共场所安检	本课程主要内容有公共场所安检基础知识、安检设备和操作方法、安检工作现场应急处置。通过教学和实训，使学生了解知晓公共场所安检的基本知识，掌握公共场所安检安防的基本技能与方法，熟练掌握手持金属探测器、金属探测门、X光安检仪的工作原理和操作规程。通过系统教学实训活动，培养本专业学生安检工作职业素质、职业技能、创新职业理念。

5	智能建筑消防与安防	本课程对接智能楼宇管理师国家职业标准,旨在帮助学者掌握火灾自动报警系统、对讲门禁与室内安防系统、综合布线系统、视频监控系统以及建筑设备监控系统等方面的专业基本知识和基本技能,提高学者分析、判断、解决在从事建筑智能化系统设计、安装、调试及后期维护等工作环节中遇到的各种问题的能力。
6	网络视频监控技术	本课程全面客观地阐述网络监控硬件设备与系统(管理)平台以及智能分析等知识,包括模拟监控、DVS、DVR、IPC、CMS.、NVR、高清监控、视频存储、视频内容分析等内容,通过学习,使得学习者掌握网络视频监控技术的基础知识,并且有能力实际部署网络视频监控,掌握相关光学技术、传感技术、芯片技术、编码压缩技术、网络传输技术、计算机技术、存储技术、电气技术等,达到实际的应用级别。
7	消防管理	本课程以消防法律法规体系为准绳,以消防管理的基本概念、理论和方法为主要内容,以消防行业职业道德贯穿教学的全过程。通过本课程的学习,帮助学生树立正确的从业观念,弘扬爱岗敬业、忠于职守的行为准则,培养坚韧不拔、不折不挠的坚强意志和机智果断、赴汤蹈火的过硬作风,增强学法守法的自觉意识,全面提升消防从业人员处置突发事件的职业能力,树立良好的职业形象。

七、学时安排

本专业总学时 2530 学时。其中,各专业公共基础课学时占到总学时的 21.7%。实践性教学占总学时的 57%。

分 6 个学期进行,全期共 146 周,教学活动安排共 116 周,其中第一至第四学期教学活动每学期安排 20 周(课堂教学 18 周,公益劳动 1 周,考试 1 周),第五、第六学期教学活动每学期安排 18 周。

八、教学进度总体安排

教学进度总体安排是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排,是专业人才培养模式的具体体现,应尊重学生的学习规律,科学构建课程体系,注重公共基础课程和专业课程的衔接,优化课程安排次序,明确学期周数分配,科学编制教学进度安排表。见附表。

九、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业教师数比例不高于 25:1，双师型教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师充分考虑职称、年龄，形成合理梯队。

2. 专任教师

专任教师应当具备高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有治安管理相关专业本科及以上学历；具有扎实的理论功底和实践操作能力；具有信息化教学技术运用能力，能够开展课堂教学和科学研究；每三年下基层锻炼时间半年。

3. 专业带头人

专业带头人原则上具有副教授以上职称，能够引领新时期治安管理发展趋势，广泛联系治安管理实践和基层业务部门；具有良好的沟通协调能力；具有培养青年教师和带领本专业健康发展能力，在本专业本区域具有一定的影响力。

4. 兼职教师

按照专兼职教学团队建设要求，聘请思想政治素质好、实践业务能力强、教学训练水平高、职业道德高尚的实战部门业务骨干作为兼职教师团队；具有大专以上学历、基层工作满 5 年以上，能够承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学训练任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

配备多媒体设备、黑板、投影设备、音响设备、互联网接入并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，能够迅速应对各类突发事件。

2. 校内实训场馆

（1）安检安防综合实验实训中心

安检安防综合实验实训中心投资 250 万元，购置了安检门、手持安检仪、X 光机行李安检仪、消防报警系统和地铁高铁飞机模拟舱，将组织开展安检设备使用、实名认证查询、人员疏散、突发事件处置、消防器材使用、现场急救、现场勘查、毒品查缉和反劫机暴恐案（事）件处置等项目实践教学训练，同时为民警培训、安保技防技能训练和机场安全保卫人才培养提供服务。

（2）人身安全检查室

派出所对犯罪嫌疑人及投案自首人员进行安全检查和人身检查的场所。检查是否藏匿危险物品、违禁品，查看身体表面特征，伤情等。对于女性人员，应由女性工作人员进行检查。通过实际操作相关安检设备，熟悉安全检查及人身检的相关要求，并能在安全检查过程中发现可疑情况，及时采取措施，培养学生在安检中的安全意识。

(3) 特警训练实训室

序号	设备名称	型号及参数	数量	备注
1	轮式防暴盾牌	HA-LFBP	2	
2	防弹盾牌	YWFDP2-S	10	
3	约束毯	YST-A	1	
4	毁锁器	HSQ	1	
5	防爆毯	FBT-01	1	
6	排爆服	MK5	1	
7	排爆机器人	REX530	1	
8	频率干扰仪	DJ2010AH-M	1	
9	便携式 X 光机	RF-03	1	
10	便携式爆炸物探测器	10NAB	1	
11	排爆机械手	ARM410	1	
12	生命搜索仪	DKL	1	
13	车底检查镜	HA-CDJ	1	
14	视频内窥镜	FS-EVD-III	1	
15	安检门（防雨）	AT300	1	
16	警用抓捕网	SWQ-Q-1	1	
17	防暴捕网器	ZBW-BMD	1	
18	防爆捕网器	ZBW	1	
19	破锁枪	PCQ-TD	1	
20	安检门	GG-LCDX	1	
21	手持探测器	3003B1	10	
22	防毒服	FFF01	2	
23	警用防爆毯、围栏	FBT-R01	2	
24	杆式排爆机械手	WF-PBZ	1	
25	便携式遥控车辆拦截器	LZ-D	2	

26	液体爆炸物探测器	JWSGPH-2	1	
总计			48	

3. 校外实训（实习）基地基本要求

学院与北京首都机场、兰州中川机场、新疆乌鲁木齐市等单位 and 地区签订有集中集体顶岗实习协议。全省 14 个地州市公安机关和 86 个县区公安机关都是学院实践实习基地，学生按照教学实施方案有计划开展实践实习和顶岗实践实习活动。

4. 支持信息化教学方面

学院具有熟悉化教学资源库、文献资料；鼓励教师利用慕课、微课开展教学训练；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化设备自主学习，提升教学训练效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

本专业通过慕课、集中授课、获取相应资格证书免修课程、利用学院网络信息平台等教学方式，通过讲练结合、案例教学、情景化教学、模块化教学、启发式教学、实践实习、多媒体教学等方式，实现教学训练目标。

（五）教学评价

采取学生在校评估与毕业后跟踪调查相结合的评价方法，具体包括建立完善的教学质量监控体系、学生成绩评价体系、教育评价体系以及治安管理专业毕业生跟踪调查制度。

1. 学生在校评估

学生在校期间的行为表现是评估培养目标达成与否的重要内容。通过建立完善的教学质量监控体系、学生成绩评价体系和教育评价体系，保障培养目标的顺利实现。

2. 学生毕业后跟踪调查

对毕业生进行跟踪调查是毕业生就业工作的重要内容之一，是学院人才培养不可缺少的环节，也是评估专业培养目标达成与否的重要手段。通过对毕业生进行跟踪调查，了解人才培养质量及适应社会经济发展情况，推进学院专业建设和毕业生就业制度改革。调查方法与内容主要包括：

（1）毕业生跟踪调查：主要通过问卷调查及实地访谈方式进行，辅以毕业生座谈会、成功校友报告会等方式，统计毕业生就业意愿、就业去向及就业满意度等信息，为学生实现精准就业提供数据支撑；

（2）用人单位调查：主要调查用人单位对我校毕业生思想政治道德素质、业务素质、知识结构、工作能力和技能、综合能力等的评价以及毕业生本人经过工作实践后对学校教学工作的意见及建议；

（3）毕业生信息调查：主要调查毕业生进入社会后的就业情况、对母校的总体评价、对学校课程和能力培养的建议与遇到的各种困难及现用人单位对大学生能力素质的要求；

（4）毕业生家长调查：主要调查我校毕业生家长对我院的认识评价、与其他院校相比的优势与劣势以及意见与建议。

十、毕业要求

学生在规定的修业年限内修完人才培养方案规定的全部课程，完成专业实习任务，考核合格达到毕业条件的，准予毕业。

附件：安全防范技术专业总周数分配表

安全防范技术专业教学计划进程表

课程类别	序号	课程名称	学时分配			教学方式	学期课程进程及周学时分配							
			总课时	理论讲授	实践实训		一	二	三	四	五	六		
公共必修课程模块	1	入学教育	10	6	4	集中学习	10							
	2	思想道德修养与法律基础	36	28	8	慕课								
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	54	18	慕课		4						
	4	大学英语	36	28	8	慕课		2						
	5	计算机应用基础	54	20	34	慕课	3							
	6	形势与政策	16	12	4	慕课	每学期安排4课时							
	7	大学体育	128	8	120	观看视频、自行锻炼	2	2	2	2				
	8	大学语文	72	54	18	慕课			4					
	9	大学生心理健康教育	36	20	16	慕课		2						
	10	法学理论	36	32	4	慕课	2							
	11	宪法	18	16	2	慕课	2							
	12	民法	36	30	6	慕课		2						
小计(占总课时比例21.7%)			550	308	242									
专业基础课程模块	1	大型活动安全保卫	36	20	16	网络综合教学平台、集中面授			2					
	2	社会治安管理	54	34	20	网络综合教学平台、集中面授					3			
	3	现场急救	36	6	30	网络综合教学平台、集中面授			2					
	4	交通安全知识	36	16	20	网络综合教学平台、集中面授					3			
	5	公共安全危机管理	54	34	20	网络综合教学平台、集中面授		3						
	6	行政法	36	32	4	慕课			3					
小计(占总课时比例10%)			252	142	110									
专业核心课程模块	1	安全防范技术应用	54	34	20	集中面授			3					
	2	公共场所安检	54	34	20	集中面授			3					
	3	消防管理	72	36	36	慕课					2			
	4	安防工程制图	54	20	34	集中面授					3			
	5	安防网络技术	54	34	20	集中面授					3			
	6	智能建筑消防与安防	54	34	20	慕课					2			
	7	网络视频监控技术	54	34	20	慕课					3			
	8	国家赔偿法	36	32	4	网络综合教学平台、集中面授		2						
小计(占总课时比例17.1%)			432	258	174									
拓展专业	1	刑法	36	8	28	网络综合教学平台、集中面授			2					
	2	安全教育与应急处理	18	10	8	慕课		4						
	3	无人驾驶技术	18	4	14	慕课					2			
小计(占总课时比例2.8%)			72	22	50									
综合实践	1	业务实习	540	20	520							30		
	2	综合实训	180	20	160								10	
	3	毕业设计(论文)	108	54	54								6	
	4	就业指导	108	54	54								6	
小计(占总课时比例40%)			936	148	788									
选修课	专业选修	1	律师与公正	36	30	6	网络综合教学平台、集中面授							
		2	法院(检察院)组织法	36	6	30	网络综合教学平台、集中面授							
		3	毒品预防教育	36	26	10	网络综合教学平台、集中面授							
		4	罪犯劳动管理	36	12	6	网络综合教学平台、集中面授							
	公共选修课	5	习近平新时代中国特色社会主义思想	36	26	10	慕课							
		6	大学美育	36	26	10	慕课							
		7	国学智慧	36	26	10	慕课							
		8	大学生魅力讲话实操	36	26	10	慕课							
		9	大学生创新基础	36	26	10	慕课							
		10	走进创业	36	26	10	慕课							
		11	大学生防艾健康教育	36	26	10	慕课							
		12	大学生恋爱与性健康	36	26	10	慕课							
		13	军事理论	36	26	10	慕课							
		14	大学生国家安全教育	36	26	10	慕课							
		15	大学生职业发展与就业指导	36	26	10	慕课							
		16	人工智能与信息社会	36	26	10	慕课							
小计(占总课时比例11.4%)			288	208	80									
合计总学时			2530	1086	1444									

毕业设计(论文)、就业指导、综合实训等
 业务实习

全期自选8门课程。共288课时。
 理论208课时,实践80课时。

备注:有相关证件的,可免修有关课程。

民航空中安全保卫专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：民航空中安全保卫

专业代码：600407

二、入学要求

普通高等职业学历教育入学要求一般为初中阶段教育毕业生满三年或具有高中同等学力者。

三、修业年限

3年。

四、职业面向

专业大类	所属专业类 (代码)	专业名称	对应行业	主要对应 职业类别	主要岗位 类别	职业技能等 级证书
交通运输大类60	航空运输类 6004	民航空中安全 保卫	机场、航空 器等公共场 所安全保卫 单位	保卫人员 、安全保 护服务人 与	安全员 安检员	安全员证 安检证

五、培养目标和培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握客舱安全防范与处置相关的基本知识，具备防范与处置影响客舱安全运行事件的能力，从事飞行中安防、机场安防、民航企事业内保，以及其他运输工具与站（港）安防等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1、素质

坚持四项基本原则，忠于中国共产党、忠于祖国、忠于人民、忠于法律；实战能力强，执法规范，善于沟通，能够综合运用相关专业知识和技能解决实际问题，适应

空中安全保卫工作；具有从事空中安全保卫所应具备的法律意识、法律知识；热爱空中安全保卫事业，具有社会主义法治理念、群众观念、团队意识、敬业精神以及良好的职业道德；具有良好的心理素质和身体素质；具有国际化的礼仪和良好的气质。

2、知识

中国特色社会主义理论基本原理和习近平治国理政新理念新思想新战略；国家关于空中安全保卫以及民航管理的政策规定；空中安全保卫及民航管理相关的法律知识；空中安全保卫基本业务知识和民航管理专业知识；空中安全保卫及民航管理工作必需的自然、社会和人文知识。

3、能力

具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；掌握航空体能素质训练知识及保持、狭小空间安防技战术知识；掌握航空犯罪防控、治安管理、客舱服务心理和危情沟通知识，具备违法犯罪形态识别能力，以及处置客舱非法干扰行为和扰乱行为的能力；熟悉航空安防运行环境与执业规程，掌握航空器结构、航空危险品管理知识，具备航空器受威胁评估能力，以及识别与处置舱内航空危险品灾害事故的能力。

六、课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程、专业课程、选修课程。

（一）公共基础课程

思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学英语、计算机应用基础、形势与政策、大学体育、大学语文、大学生心理健康教育。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课、专业核心课。

1、专业基础课程

法学理论、宪法、民法、刑法、警械具使用、徒手防卫与控制、治安管理处罚法、空中保卫与地勤战术、民航空保法规、社会治安管理、空中安全保卫基础理论。

2、专业核心课程

危害空防安全行为处置、危情沟通技巧、人身、证件及物品检查、违禁物品识别处置、民航安全员基础（含乘务员）、X射线机图像识别、危险物品运输、民航客舱安全管理。

（三）选修课程

选修课程包括专业选修课和公共选修课。

1、专业选修课

毒品预防教育、犯罪心理学、交通安全宣传。

2、公共选修课程

马克思主义基本原理概论、美学原理、国学智慧、大学生魅力讲话实操、大学生创新基础、走进创业、大学生防艾健康教育、大学生恋爱与性健康、军事理论、大学生国家安全教育、大学生职业发展与就业指导、人工智能与信息社会。

（四）军训与国防教育环节

认真贯彻教育部、总参谋部、总政治部关于《学生军事训练工作规定》。新生入学后安排 8 周的入学教育和军训（军训和国防教育教学计划由学生处另发），以思想政治、纪律作风、校史校情、规章制度、保密教育、国防教育和内务、队列及紧急疏散、自救急救常识与措施等为主要内容，初步实现学生在思想意识、纪律作风和行为规范等方面的转变。

主要课程和教学内容要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	思想道德修养与法律基础	本课程以马克思主义为指导,以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主要内容,以社会主义核心价值观贯穿教学的全过程。通过本课程的学习,帮助大学生形成崇高的理想信念,弘扬爱国主义精神,确立正确的人生观和价值观,加强思想品德修养,增强学法守法的自觉性,全面提高思想道德素质和法律素质。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程主要内容是全面论述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点以及构建“五位一体”中国特色社会主义总布局的路线方针政策。通过本课程的学习使学生们理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的两大理论成果。树立建设中国特色社会主义的坚定信念,培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力,增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性,积极投身全面建设小康社会的伟大实践。

3	形势与政策	<p>本课程是思想政治理论教育课程的重要组成部分,是按照高等学校对学生的培养目标,根据当今大学生普遍关心形势与政策的实际情况以及深化改革、建设全面小康社会新的历史时期对思想政治教育提出的要求设置的。每学期的教学内容是根据中宣部、教育部社科司下发的《“形势与政策”教育教学要点》制定。通过对大学生进行形势与政策教育,使学生全面系统了解社会发展动态,认清时代潮流,把握时代脉搏,正确认识国情、正确理解党的路线、方针和政策,提高爱国主义和社会主义觉悟,明确时代责任,提高分析和解决社会问题的能力,为成才打下坚实的思想基础。</p>
4	大学体育	<p>本课程的主要内容有体育基础知识、基本体操、田径(跑、跳、投)、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、武术、瑜伽、健美操等。通过本课程的学习,使学生掌握体育基本知识、基本技能和技巧,科学的锻炼方法,提高学生身体素质、体育素养,培养学生爱好运动的习惯,全面发展,形成克服困难的坚强意志品质,良好的体育道德和团队合作精神,养成积极乐观的生活态度,增强学生终身体育意识和能力。</p>
5	大学英语	<p>本课程的主要内容包括英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际。其目的是帮助学生打下扎实的语言基础,培养听、说、读、写、译的能力,建立综合应用英语的实际能力。通过本课程的学习,使学生掌握基本的英语应用能力,能听懂英语授课,能听懂日常英语谈话和一般性题材的讲座,能听懂语速较慢(每分钟130-150词)的英语广播和电视节目,能掌握其中心大意,抓住要点;能在学习过程中用英语交流,并能就某一主题进行讨论,能就日常话题用英语进行交谈,表达比较清楚,语音、语调基本正确。能在交谈中使用基本的会话策略;能基本读懂一般性题材的英文文章,阅读速度达到每分钟70词。能在阅读中使用有效的阅读方法;能完成一般性写作任务,能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等;能借助词典对题材熟悉的文章进行英汉互译,英汉译速为每小时约300个英语单词,汉英译速为每小时约250个汉字。译文基本准确,无重大的理解和语言表达错误。</p>
6	大学语文	<p>本课程的主要内容:以中国传统文化的基本精神为主线,多层次、多角度展示了中国传统文化的主要内容和特色以及对世界格局中的中国文化和新世纪中国文化的展望。通过本课程的学习,引导学生熟悉中国传统文化,完善知识结构,提高文化素质;激发学生对中国传统文化热爱,树立新世纪中国文化的信心,增强建设新世纪中国文化的责任感;培养大学生的民族自尊心和民族气节,把人文精神与科学精神教育相结合。</p>

7	计算机应用基础	本课程的主要内容有计算机基础知识、Windows 操作系统介绍、Word 的基本应用、Excel 的基本应用、PowerPoint 的基本应用、计算机网络基础及应用等。通过本课程的学习,使学生建立起计算机的文化意识,具备在网上获取信息和交流的能力,掌握在信息社会里更好地工作、学习和生活所必须具备的计算机基本知识与基本操作技能,培养学生的实际动手能力、自学能力、开拓创新能力和综合处理能力,为进行下一层次的后续课程学习打下坚实的基础。
8	大学生心理健康教育	本课程的主要内容包括大学生心理健康的新观念、认识自我、做情绪的主人、塑造健全人格、积极适应、应对挫折、学会交往、学会学习和学会恋爱、感恩教育和网络心理健康等章节。通过本课程的学习帮助学生正确认识自我,积极塑造良好形象,管理情绪,培养健康的人格品质,提高挫折承受力,掌握学习交往的科学方法和技巧,并帮助他们树立科学的恋爱观,提高生存技能和生命质量,努力实现生命的价值。
9	徒手防卫与控制	提高学员攻防格斗的综合运用能力,以及在实战中相互协同,相互配合的能力,切实加强自我保护的安全戒备意识。使学员体会、了解攻防基本技术、控制与解脱技术的动作要领和扎实、熟练的掌握攻防基本技术、控制与解脱技术的动作。
10	武器、警械具使用	使用警械有严格的法定条件,警察必须严格按照法律规定正确的使用警械。学生能够安全、合法、有效使用日常警械控制技术。
11	法学理论	本课程是各专业开设的一门基础课程,主要介绍马克思主义法理学的体系,对本专业学生培养目标的实现起到重要的作用。通过系统学习本课程,使学生掌握最基础的法律知识。通过课堂讨论、案例分析等方法,培养学生良好的法律素质,养成法律习惯。
12	宪法	使学生了解和掌握宪法学的基本概念和基本理论,掌握我国现行宪法的有关具体规定及其含义;提高学生运用宪法学理论知识分析各种社会现象的能力;增强学生宪法观念,树立严格、公正、文明、执法的理念,培养正确的权利观和国家观,促进国家民主法治建设。
13	刑法	通过本课程的学习,使学生掌握公安机关管辖的刑事案件的不同种类以及各种不同犯罪的认定方法,具备准确分析刑事案件的性质,正确认定犯罪的能力。强化学生办理刑事案件的证据意识、法律意识、人权意识,培养和不断提高其熟练办理刑事案件、规范制作法律文书的基本素质。使学生学以致用,从而快速适应公安实践部门的需要。

14	民法	本课程是一门阐述我国民事法律理论与实务的学科。民法是我国统一的法律体系中的一个独立的法律部门，民法调整平等主体的公民之间、法人之间、公民和法人之间的财产关系和人身关系，在人们的日常生活、社会交往和经济活动中占有重要地位，是调整社会主义市场经济的基本法。通过该课程学习，对于培养学生的法律意识，培养良好的行为习惯，指导其现在与将来的日常经济活动具有重要的意义。
15	危情沟通技巧	本课程以民航空中安全为主线，主要讲授沟通的实用技巧、沟通主题心理因素分析、危情沟通策略以及危情的应对等内容。要求通过教学与教学训练，让学生基本了解民航安全知识，掌握沟通的基本技巧，能够应对一般的危情，为今后实际工作打下坚实的基础。
16	违禁品识别处置	本课程是民航空中安全保卫专业的专业课之一，主要是通过讲授对乘坐民航飞机的载客人身和行李的安全检查，发现、识别违禁物品并对违禁品进行合理处置等一系列专业理论知识。要求通过理论讲授和实操训练，让学生熟练掌握违禁物品识别和处置方面的实用技能，以便上岗后能够胜任本职工作。
17	X 射线机图像识别	本课程主要讲授民航安检的相关知识，采取理论和实践相结合的教学模式，训练学生在各种复杂情况下如何合理合法合规的利用 X 光机进行可疑物品检查和处置的方法和技巧。要求通过教学训练，让学生基本掌握使用 X 光机进行可疑物品识别的技巧，进一步提高学生此方面的能力。
18	危害空防安全行为处置	本课程主要以民航空中安全为基准，以恐怖事件的处置为假设，培养学生应对和处置危害空防安全行为的能力。要求通过教学训练，让学生掌握安全行为处置的基本知识、基本技能，为实际工作打下坚实的基础。
19	危险物品运输	本课程是民航空中安全保卫专业的主干专业课，主要讲授危险物品的分类及其基本性质、危险品航空运输中的各种限制、危险品包装标记与标签使用以及放射性物质的运输要求等相关知识。要求通过讲授训练，是学生了解民航危险品运输的重要性，基本掌握危险品的确定、限制、包装以及事故应急响应的基本方法和技能。
20	民航客舱安全管理	本课程主要讲授客舱的安全规则、紧急情况的应对、紧急情况的撤离以及逃生技能等知识。要求通过教学与训练，让学生掌握客舱安全的基本知识，掌握紧急情况应对、紧急情况撤离时的应对技巧与方法。
21	空中安全保卫基础知识	本课程既是民航空中安全保卫专业的专业课，也是民航空中安全保卫专业的入门课。主要讲授空中安全保卫方面的基本形势、历史沿革、目前形势以及我国民航的发展现状、空中安全保卫应具备的基本知识等。要求通过教学，让学生

		了解民航的基本知识和我国民航的历史、现在和未来，了解空保的形势和要求以及一个准安全员应具备的知识和技能等。
22	民航空保法规与实务	本课程为民航空保专业的专业基础课，主要讲授与民航事业及民航空保有关的法律法规。是空保专业学生学习的先导课和从事该领域工作的保障课。要求通过教学，让学生了解与民航空有关的法律法规，从思想上和规范性上打下从业的坚实基础。
23	空中安全保卫与地勤战术	本课程分为概论和实训两部分。概论部分：包括空中安全保卫、地勤战术有关的基本概念，学习意义、目标、应用原则及学习方法，常见影响空中安全与机场安全的认为原因，处置机场巡逻、物品检查、区域排查、人员盘查、场地清查等活动的基本战术理论，人为影响空中安全的基本战术处置理论指引，不同情况下处置机场安全隐患战术方法；实训部分：战术基本动作训练，机场巡逻、物品检查、区域排查、人员盘查、场地清查训练，对人为影响空中安全行为处置训练。要求通过教学认真学习战术理论、树立正确安全保卫理念。安全是机场空中运输的生命线，要使每名学员牢固树立安全意识，责任意识、战术意识、防卫意识、确保航空安全。扎实训练战术技能、提高民航空中安全保卫实战应用能力。学会机场巡逻、物品检查、区域排查、人员盘查、场地清查的基本程序及技战术方法，借鉴国内外先进的安保理念及民航安保技能的训练方法，为我国民航安保事业发展贡献力量。
24	治安管理处罚法	了解治安管理处罚法的法律依据；掌握违反治安管理行为的特征；理解治安管理处罚的基本原则；明确治安管理处罚的管辖的种类及相关法律规定，了解治安管理处罚的效力。通过学习培养学生的理解能力、分析能力和解决问题的能力，从而为将来从事相应的治安管理工作打下坚实的基础。

七、学时安排

本专业总学时 2530 学时。其中，公共基础课学时占到总学时的 21.7%。实践性教学占总学时的 54.7%。

分 6 个学期进行，全期共 146 周，教学活动安排共 116 周，其中第一至第四学期教学活动每学期安排 20 周（课堂教学 18 周，公益劳动 1 周，考试 1 周），第五、第六学期教学活动每学期安排 18 周。

八、教学进程总体安排

教学进度总体安排是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养模式的具体体现，应尊重学生的学习规律，科学构建课程体系，注重公共基础课程和专业课程的衔接，优化课程安排次序，明确学期周数分配，科学编制教学进程安排表。见附件 2。

九、实施保障

（一）师资队伍

民航空中安全保卫专业依托警务技能训练部开设，具有年轻化、前沿化等特点。目前，该专业相关教师中教授 4 人、副教授 3 人，讲师 3 人，外聘相关高级安检工程师 3 人。师资队伍结构合理、力量雄厚，可以基本保障该专业的教学和建设。

（二）教学设施

警务技能训练部作为学院的特色系部，师资力量雄厚，具有丰富的教学经验和拓展潜力。近年来，学院加大教学设施的投入，已建有一个完整飞机模型训练仓、3 个民航专业实训基地和 2 个相关警务训练馆，以及相关模拟训练街区，教学设施实现跨越式发展，实训空间不断扩大，保证专业学生的教学与实训。

（三）教学资源

学院现有新老校区两个图书馆，建筑面积共 22178 m²，藏书 57 万余册。其中大沙坪校区图书馆，主要有 2 个图书书库和 1 个报刊阅览室，现有图书 19 万册；皋兰校区图书馆，由 13 个图书书库，2 个电子阅览室，1 个报刊阅览室和 1 个自习室组成，现有图书 38 万册。另有新老校区图书馆阅览室座位数 1529 个。数据库 2 个，为超星读秀学术搜索个中国知网 cnki 数据库。现有电子图书为超星电子图书 10 万册。

（四）教学方法

教学中提倡教中学、学中做、做中干，坚持“因材施教、按需施教”，鼓励创新教学。目前，专业教学中已初步探索出了“教、学、练、战一体化，学、用、实、操一条龙”的教学方式方法，突出实训，讲求实效。

（五）教学评价

采取学生在校评估与毕业后跟踪调查相结合的评价方法，具体包括建立完善的教学质量监控体系、学生成绩评价体系、教育评价体系以及毕业生跟踪调查制度。

1、学生在校评估

学生在校期间的行为表现是评估培养目标达成与否的重要内容。通过建立完善的

教学质量监控体系、学生成绩评价体系和教育评价体系，保障培养目标的顺利实现。

2、学生毕业后跟踪调查

对毕业生进行跟踪调查是毕业生就业工作的重要内容之一，是学院人才培养不可缺少的环节，也是评估专业培养目标达成与否的重要手段。通过对毕业生进行跟踪调查，了解人才培养质量及适应社会经济发展情况，推进学院专业建设和毕业生就业制度改革。调查方法与内容主要包括：

（1）毕业生跟踪调查：主要通过问卷调查及实地访谈方式进行，辅以毕业生座谈会、成功校友报告会等方式，统计毕业生就业意愿、就业去向及就业满意度等信息，为学生实现精准就业提供数据支撑；

（2）用人单位调查：主要调查用人单位对我校毕业生思想政治道德素质、业务素质、知识结构、工作能力和技能、综合能力等的评价以及毕业生本人经过工作实践后对学校教学工作的意见及建议；

（3）毕业生信息调查：主要调查毕业生进入社会后的就业情况、对母校的总体评价、对学校课程和能力培养的建议与遇到的各种困难及现用人单位对大学生能力素质的要求；

（4）毕业生家长调查：主要调查我校毕业生家长对我院的认识评价、与其他院校相比的优势与劣势以及意见与建议。

（六）实践教学

为强化学生的职业技能，提高全面素质和综合职业能力，本专业要重视和加强实践教学环节，积极开展实践性教学训练活动，着力培养学生的动手操作能力，不断提高学生的观察思考能力、总结分析能力、探索创新能力和专业实践能力等。实践教学环节包括院内实践教学、院外实践教学和其他社会实践活动。

1、院内实践教学

院内实践教学主要以课堂实验、院内实验实训室实际操作为主，各门功课的任课教师根据本专业的实训指导书开展，要求任课老师在实训前制定详细的实训方案，实训结束后学生要完成实训报告，老师也要完成实训教学总结，学期末考试应包含实训教学部分。

2、院外实践教学

(1) 岗位见习。时间不少于 6 周，安排在第三、四学期假期，学生到定向单位或就近安保工作岗位见习。

(2) 顶岗实习。第五学期安排学生进行为期 18 周的顶岗实习。

3、其他社会实践活动

教务处、教学系（部）要与学生处相互配合，积极组织学生系统开展社会实践活动，把社会调查、志愿服务、公益劳动、勤工助学、执勤安保和参与突发事件应急处置（群体性事件和灾害事故）等社会实践活动作为实践育人的有效载体，并与专业学习、就业创业等结合起来，摆在与组织课堂教学同等重要的位置。每个学生在校期间参加社会实践活动不少于 2 周，至少参加一次社会调查，撰写一篇调查报告。充分利用重大活动、重大事件、重要节庆日等契机和寒暑假时间，紧密围绕一个主题、集中一个时段，广泛开展特色鲜明的主题实践活动，强化学生的专业和职业意识。

（七）质量管理

建立依托学校，全员、全过程、全方位的质量保障体系，以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

十、毕业要求

学生在规定的修业年限内修完人才培养方案规定的全部课程，完成民航空中安全保卫专业见习和顶岗实习任务，考核合格达到毕业条件的，准予毕业。

附件：民航空中安全保卫专业教学计划进程表

民航空中安全保卫专业教学计划进程表

课程类别	序号	课程名称	学时分配			教学方式	学期课程进程及周学时分配								
			总课时	理论讲授	实践实训		一	二	三	四	五	六			
必修课	公共必修课程模块	1 入学教育	10	6	4	集中学习	10								
		2 思想道德修养与法律基础	36	28	8	慕课									
		3 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	54	18	慕课		4							
		4 大学英语	36	28	8	慕课		2							
		5 计算机应用基础	54	20	34	慕课	3								
		6 形势与政策	16	12	4	慕课	每学期安排4课时								
		7 大学体育	128	8	120	观看视频、自行锻炼	2	2	2	2					
		8 大学语文	72	54	18	慕课			4						
		9 大学生心理健康教育	36	20	16	慕课		2							
		10 法学理论	36	32	4	慕课	2								
		11 宪法	18	16	2	慕课	2								
		12 民法	36	30	6	慕课		2							
	小计（占总课时比例21.7%）			550	308	242									
	专业基础课程模块	1 空中保卫与地勤战术	54	24	30	网络综合教学平台、集中面授			2						
		2 民航空保法规	36	20	16	网络综合教学平台、集中面授						3			
		3 社会治安管理	36	24	12	网络综合教学平台、集中面授				2					
		4 空中安全保卫基础理论	54	46	8	网络综合教学平台、集中面授						3			
		5 治安管理处罚法	18	14	4	网络综合教学平台、集中面授		3							
		6 行政法	36	32	4	慕课			3						
	小计（占总课时比例9.2%）			234	160	74									
	专业核心课程模块	1 危害空防安全行为处置	54	36	18	集中面授				3					
		2 危情沟通技巧	54	34	20	集中面授				3					
		3 人身、证件及物品检查	72	32	40	慕课						2			
		4 违禁物品识别处置	54	40	14	集中面授						3			
		5 民航安全员基础（含乘务员）	54	40	14	集中面授						3			
		6 X射线机图像识别	54	40	14	慕课						2			
		7 危险物品运输	54	44	10	慕课						3			
		8 民航客舱安全管理	54	34	20	网络综合教学平台、集中面授		2							
小计（占总课时比例18.8%）			450	300	150										
拓展课	1 刑法	36	8	28	网络综合教学平台、集中面授				2						
	2 安全教育与应急处理	18	10	8	慕课		4								
	3 无人机驾驶技术	18	4	14	慕课						2				
小计（占总课时比例2.8%）			72	22	50										
综合实践	1 业务实习	540	20	520									30		
	2 综合实训	180	20	160										10	
	3 毕业设计（论文）	108	54	54										6	
	4 就业指导	108	54	54										6	
	小计（占总课时比例37%）			936	148	788									
选修课	专业选修	1 律师与公正	36	30	6	网络综合教学平台、集中面授									
		2 法院（检察院）组织法	36	6	30	网络综合教学平台、集中面授									
		3 毒品预防教育	36	26	10	网络综合教学平台、集中面授									
		4 罪犯劳动管理	36	12	6	网络综合教学平台、集中面授									
	公共选修课	5 习近平新时代中国特色社会主义思想	36	26	10	慕课									
		6 大学美育	36	26	10	慕课									
		7 国学智慧	36	26	10	慕课									
		8 大学生魅力讲话实操	36	26	10	慕课									
		9 大学生创新基础	36	26	10	慕课									
		10 走进创业	36	26	10	慕课									
		11 大学生防艾健康教育	36	26	10	慕课									
		12 大学生恋爱与健康	36	26	10	慕课									
		13 军事理论	36	26	10	慕课									
		14 大学生国家安全教育	36	26	10	慕课									
		15 大学生职业发展与就业指导	36	26	10	慕课									
		16 人工智能与信息社会	36	26	10	慕课									
小计（占总课时比例11.4%）			288	208	80										
合计总学时			2530	1146	1384										

毕业设计（论文）、就业指导、综合实训等

全期自选8门课程。共288课时。理论208课时，实践80课时。